

KRYTERIA OCEN Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

NARZĘDZIA KONTROLI EFEKÓW KSZTAŁCENIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

KLAS IV – VIII

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W ŁAZACH

Podstawa prawna do opracowania przedmiotowych zasad oceniania:

- Program własny nauczania wychowania fizycznego w klasach IV-VIII Szkoły Podstawowej nr 1 w Łazach.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 1 w Łazach

KRYTERIA OCEN Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. ZASADY OGOLNE:

Nadrzędnym celem oceniania z wychowania fizycznego jest wysiłek ucznia wkładany w wywiązywanie się z obowiązków, tj. przygotowania do zajęć, aktywność na zajęciach oraz uczestnictwo w rywalizacji sportowej.

Uczeń jest zobowiązany do prawidłowego przygotowania się do zajęć sportowych.

- Zajęcia na sali gimnastycznej:

Przygotowanie się do zajęć znaczy posiadanie stroju sportowego: zmiennych spodenek sportowych bez twardych elementów typu nity, zamki, guziki; białej koszulki, obuwia zmiennego sznurowanego dostosowanego do podłoża na sali. Jeżeli uczeń ma włosy długości poniżej ucha zobowiązany jest do spięcia włosów gumką. Jeżeli w chłodne dni uczeń ubiera bluzę, dozwolone jest ćwiczenie w bluzie bez kaptura.

- Zajęcia na pływalni:

Na zajęciach z pływania obowiązuje stój kąpielowy czepk i klapki. Dziewczęta kostium kąpielowy jednoczęściowy, chłopcy spodenki kąpielowe przylegające do ciała.

Wszystkie powyższe wymagania zostały ustalone, aby zapewnić uczniowi bezpieczeństwo.

2. Ocena z wychowania fizycznego obejmuje:

- testy sprawnościowe – waga 1

Brak zaliczenia sprawdzianu ma wpływ na średnią ocenę z przedmiotu. Uczeń ma obowiązek zaliczyć zaległy sprawdzian w danym semestrze.

Uczeń ma możliwość poprawienia oceny ze sprawdzianu. O ocenie umiejętności pod względem technicznym, taktycznym i merytorycznym decyduje nauczyciel.

- aktywność na zajęciach- waga 2

Co dwa miesiące będzie następować posumowanie aktywności, zaangażowania i systematyczności oraz przygotowania do zajęć.

Na tę ocenę będzie się składać:

- Gotowość do zajęć (regulaminowy strój sportowy i obuwie sportowe sznurowane)

- Chęć współpracy z nauczycielem na lekcji
- Samodzielne zgłaszanie się do przeprowadzenia rozgrzewki
- Wysiłek ucznia wkładany w wywiązywanie się z obowiązków
- Systematyczność udziału w zajęciach
- Aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej
- Zaliczenie wszystkich sprawdzianów, jakie nauczyciel przeprowadził w danym czasie
- Wyrażanie chęci uczestnictwa w rywalizacji sportowej
- Usprawiedliwiony brak uczestnictwa w zajęciach

3. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z aktywności:

Ocena celująca:

1. przygotowanie i aktywność na wszystkich zajęciach
2. wyrażenie chęci uczestnictwa w rywalizacji sportowej
3. współpraca z nauczycielem
4. zaangażowanie na lekcji
5. aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę

Ocena bardzo dobra:

1. przygotowanie i aktywność na wszystkich zajęciach, a brak uczestnictwa usprawiedliwiony
2. wyrażenie chęci uczestnictwa w rywalizacji sportowej
3. współpraca z nauczycielem
4. zaangażowanie na lekcji

Ocena dobra:

1. zgłasza jedno nieprzygotowanie nieusprawiedliwione
2. wyrażenie chęci uczestnictwa w rywalizacji sportowej
3. współpraca z nauczycielem
4. zaangażowanie na lekcji
5. nie jest aktywny w działaniach podejmowanych przez szkołę

Ocena dostateczna:

1. zgłasza dwa nieprzygotowania nieusprawiedliwione
2. nie wyraża chęci udziału we współzawodnictwie
3. współpraca z nauczycielem
4. nie jest zaangażowany na lekcji
5. nie jest aktywny w działaniach podejmowanych przez szkołę

Ocena dopuszczająca:

1. zgłasza trzy nieprzygotowania nieusprawiedliwione
2. nie wyraża chęci udziału we współzawodnictwie
3. nie współpracuje z nauczycielem
4. nie jest zaangażowany na lekcji
5. nie jest aktywny w działaniach podejmowanych przez szkołę

Ocena niedostateczna:

1. zgłasza cztery nieprzygotowania nieusprawiedliwione
2. nie wyraża chęci udziału we współzawodnictwie
3. nie współpracuje z nauczycielem
4. nie jest zaangażowany na lekcji
5. nie jest aktywny w działaniach podejmowanych przez szkołę

4. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnej oceny semestralnej, rocznej.

Ocena semestralna, roczna jest podsumowaniem osiągnięć edukacyjnych ucznia w I i II semestrze. Wystawiać ją będzie nauczyciel prowadzący zajęcia lekcyjne (na sali gimnastycznej).

Ocena celująca

Uczeń:

1. Jest pilny, aktywny, systematyczny, bardzo chętnie ćwiczy na lekcjach.
2. Stara się wykonywać wszystkie ćwiczenia w stopniu na jaki pozwalają jego możliwości psychoruchowe.
3. Wykazuje się wysoką frekwencją
4. Zawsze jest przygotowany do lekcji: posiada czysty strój (biała koszulka i czarne lub granatowe spodenki, zmienne obuwie halowe), w który przebiera się przed lekcją i dba o higienę ciała.
5. Nie uchyla się od reprezentowania szkoły w zawodach międzyszkolnych.
6. Posiadane wiadomości nt. przepisów i dyscyplin sportowych, edukacji zdrowotnej potrafi wykorzystać w praktyce.
7. Bardzo dobre i celujące oceny ze sprawdzianów umiejętności i motoryczności oraz zaliczenie ich w terminie.
8. Jego postawa społeczna nie budzi zastrzeżeń (szanuje nauczyciela, jest koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany, potrafi współdziałać w grupie, nie stwarza sytuacji konfliktowych, dba o sprzęt sportowy, przestrzega zasad fair-play).
9. Uczestniczy w zawodach sportowych godnie reprezentując barwy szkoły, zajmuje punktowane miejsca na zawodach międzyszkolnych.
10. Spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bdb.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

1. Jest pilny, aktywny, systematyczny, bardzo chętnie ćwiczy na lekcjach.
2. Stara się wykonywać wszystkie ćwiczenia w stopniu na jaki pozwalają jego możliwości psychoruchowe.
3. Nie opuszcza zajęć bez usprawiedliwienia.
4. Zawsze jest przygotowany do lekcji: posiada czysty strój (biała koszulka i czarne lub granatowe spodenki, zmienne obuwie halowe), w który przebiera się przed lekcją i dba o higienę ciała.
5. Posiadane wiadomości nt. przepisów i dyscyplin sportowych, edukacji zdrowotnej potrafi wykorzystać w praktyce.
6. Bardzo dobre i dobre oceny ze sprawdzianów umiejętności i motoryczności oraz zaliczenie ich w terminie.
7. Jego postawa społeczna nie budzi zastrzeżeń (szanuje nauczyciela, jest koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany, potrafi współdziałać w grupie, nie stwarza sytuacji konfliktowych, dba o sprzęt sportowy, przestrzega zasad fair-play).
9. Nie uchyla się od reprezentowania szkoły w zawodach międzyszkolnych.
10. Spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę db.

Ocena dobra

Uczeń:

1. Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną, jest pilny i aktywny ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz z małymi błędami technicznymi.
2. Nie opuszcza zajęć bez usprawiedliwienia.
3. Jest przygotowany do lekcji: posiada czysty strój (biała koszulka i czarne lub granatowe spodenki, zmienne obuwie halowe), w który przebiera się przed lekcją i dba o higienę ciała.
4. Jego postawa społeczna nie budzi zastrzeżeń (szanuje nauczyciela, jest koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany, potrafi współdziałać w grupie, nie stwarza sytuacji konfliktowych, dba o sprzęt sportowy, przestrzega zasad fair-play).
5. Nie uchyla się od reprezentowania szkoły w zawodach międzyszkolnych.

6. Posiadane wiadomości nt. przepisów i dyscyplin sportowych, edukacji zdrowotnej potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
7. Dbą o szkolny sprzęt sportowy i przestrzega regulaminów obiektów sportowych.

OCENA DOSTATECZNA

- uczestniczenie systematycznie w zajęciach sportowych,
- dostateczna frekwencja na zajęciach WF-u w semestrze, ale nieobecności usprawiedliwione;
- punktualność,
- przygotowanie do zajęć: - strój sportowy - biała koszulka z krótkim rękawem, spodenki sportowe, obuwie czyste sznurowane, na pływalni odpowiedni stój pływacki, klapki, czepek,
- wykazanie się sprawnością fizyczną określoną programem nauczania na poziomie dostatecznym;
- wykazanie się kulturą osobistą,
- posiadanie nawyków higieniczno - zdrowotnych,
- przestrzeganie regulaminu obiektów sportowych,
- dbanie o szkolny sprzęt sportowy,
- wykazanie umiarkowanej systematyczności, umiarkowanego zaangażowania

Ocena dostateczna

Uczeń:

1. Jest niesystematyczny na zajęciach wychowania fizycznego, ćwiczy poniżej swoich możliwości psychoruchowych.
2. Zdarza mu się być nieprzygotowanym do zajęć wychowania fizycznego.
3. Dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną, ćwiczenia wykonuje niepewnie oraz z błędami technicznymi.
4. Wykazuje małe postępy w motoryce, umiejętnościach i wiadomościach.
5. Jego postawa społeczna budzi zastrzeżenia, jest niekoleżeński i stwarza konflikty.
6. Wykazuje braki w zakresie kształtowania nawyków higieniczno-zdrowotnych.
7. Uchyła się od reprezentowania szkoły w zawodach międzyszkolnych., ale interesuje się życiem sportowym szkoły i uczestniczy w zawodach jako kibic.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

1. Uczeń opanował treści programowe w stopniu minimalnym i ma duże zaległości.
2. Ćwiczenia wykonuje niechętnie z dużymi błędami technicznymi.
3. Posiada małe wiadomości, nie jest pilny i wykazuje małe postępy w usprawnianiu.

Uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą otrzymuje ocenę niedostateczną.

Ocena niedostateczna jest ostatecznością, gdy zawiodą wszelkie próby komunikacji interpersonalnej z uczniem.