

Program nauczania: *Program nauczania techniki w szkole podstawowej „Jak to działa?”*; autor: Lech Łabecki, Marta Łabecka;

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- przestrzega regulaminu pracowni technicznej, zna tylko niektóre znaki bhp
- ma b. duże trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności
- nie wykonuje zadań w określonym czasie, prace wytwórcze są bardzo niestaranne
- rozróżnia rodzaje rowerów
- wymienia układy, niektóre części w rowerze
- wyjaśnia znaczenie wybranych znaków drogowych
- określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi
- zna tylko niektóre zasady dotyczące ruchu pieszych
- wyjaśnia terminy: segregacja odpadów, surowce wtórne.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który, spełnia wymagania na ocenę **dopuszczającą** i ponadto;

- wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi
- wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom w szkole
- prace wytwórcze są niestaranne i słaba organizacja pracy
- określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem
- wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej
- opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy
- prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome
- zna zasady dotyczące ruchu pieszych
- wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni
- określa, kiedy uczestnik ruchu jest włączającym się do ruchu
- posługuje się terminami: pojazd uprzywilejowany skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym
- przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na skrzyżowaniach
- wymienia zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze • właściwie organizuje miejsce pracy
- wyjaśnia konieczność noszenia odblasków
- odczytuje informacje przekazywane przez osoby kierujące ruchem
- wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który, spełnia wymagania na ocenę **dostateczną** i ponadto;

- prace wytwórcze wykonuje z drobnymi uchybieniami, stara się dobrze organizować miejsce pracy
- określa, co należy do obowiązkowego wyposażenia roweru
- określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru
- rozróżnia i tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych
- wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów

- prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie
- wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu
- omawia właściwy sposób wykonania manewrów wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania
- wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów
- określa pierwszeństwo uczestników ruchu podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie
- wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego powinny być odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze
- czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy
- potrafi zaplanować prostą trasę pieszej wycieczki
- wie co zapakować do plecaka na wycieczkę

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który, spełnia wymagania na ocenę **dobrą** i ponadto;

- wykonuje pracę zgodnie z założeniami, starannie, ciekawie i prawidłowo organizuje miejsce pracy
- opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem
- wylicza elementy dodatkowego wyposażenia roweru
- wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę
- tłumaczy znaczenie poziomych znaków drogowych
- opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze
- omawia właściwy sposób wykonywania manewrów na drodze
- wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania
- wie jak zachować się w razie wypadku
- posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy
- wyjaśnia znaczenie piktogramów
- planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu
- prawidłowo segreguje odpady

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który, spełnia wymagania na ocenę **bardzo dobrą** i ponadto;

- wyróżniająco organizuje stanowisko pracy
- jego prace wytwórcze wyróżniają się starannością i pomysłowością,
- wykazuje biegłość i dodatkową aktywność w posługiwaniu się wiedzą techniczną lub
- spełnia inne wymagania ujęte w Statucie szkoły

Uczeń, który nie opanował wiedzy i umiejętności koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej z techniki oraz wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu otrzymuje ocenę niedostateczną.