

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1  
im. Stanisława Konarskiego  
ul. Szkolna 2, 42-450 Łazy  
tel./fax 32 67 33 907  
NIP 6492117649 REGON 000261516

**PLAN ROZWOJU  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
NR 1  
W ŁAZACH  
NA LATA 2017- 2022**

### *Misja szkoły:*

*„Naszym celem jest nie tylko rozwijanie umysłów za pomocą nauk i umiejętności, lecz także uszlachetnianie serc i dusz.”*

*Stanisław Konarski*

Szkoła jest wspólnotą opartą na zasadach partnerstwa, przyjaźni, szacunku, poszanowania wyznawanych przekonań i wzajemnej pomocy. Nauczyciele w swoich działaniach dydaktycznych i wychowawczych kierują się dobrem uczniów, troską o ich bezpieczeństwo i zdrowie. Kształtują właściwą postawę moralną, obywatelską i patriotyczną swoich wychowanków, dążą do pełnego rozwoju ich osobowości. Szkoła wspiera uczniów w ich rozwoju przez:

- stwarzanie bezpiecznej i twórczej atmosfery,
- rozpoznawanie, zachęcanie i rozwijanie indywidualnych uzdolnień i umiejętności na miarę posiadanych możliwości,
- rozbudzanie chęci i szacunku do nauki, pojmowanej jako proces trwający przez całe życie,
- rozwijanie poczucia dumy z osiągniętych wyników. Szkoła przygotowuje uczniów do przyszłego życia poprzez uczenie tolerancji, respektowania norm społecznych i potrzeb innych ludzi, kształtowanie pozytywnego stosunku do nauki i pracy.

### ***Model absolwenta:***

Wyposażony w wiedzę i umiejętności na wysokim poziomie. Potrafiący wykorzystać własny potencjał i rozwijać go na miarę swoich możliwości, dostosować się do szybko zmieniającej się rzeczywistości

Przygotowany do przyszłego życia, tolerancyjny, respektujący potrzeby innych ludzi.

Odpowiedzialny i potrafiący podejmować działania oraz przewidywać ich konsekwencje.

Posiadający pozytywny stosunek do nauki i pracy, znający i respektujący zasady współżycia społecznego,

- umiejący rozwiązywać problemy
- cieszący się z sukcesów i potrafiący akceptować porażki
- znający swoje słabe strony i potrafiący nad nimi pracować
- umiejący dokonać samooceny.

# WIZJA SZKOŁY

## Kierunki rozwoju w latach 2017– 2022

- Szkoła jest organizacją, w której każdy członek społeczności szkolnej ma stworzone optymalne warunki do harmonijnego rozwoju poprzez zdobywanie wiedzy i umiejętności.
- Mamy wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, która ciągle doskonali się i dokształca.
- Nauczyciele posiadają umiejętności związane z integracją międzyprzedmiotową oraz dysponują efektywnym warsztatem wychowawczym i wzmacniają wychowawczą rolę szkoły.
- Oferujemy szeroki zakres zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, dzięki którym uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności pozwalające sprostać wymaganiom dorosłego życia.
- Organizujemy wszechstronną pomoc uczniom potrzebującym, zapewniamy równość szans i dostosowujemy tempo pracy do naturalnych predyspozycji ucznia, szukając jednocześnie czynników pobudzających motywację.
- Systematycznie i skutecznie poprawiamy warunki pracy i nauki ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa i nowoczesności.
- Kultuwujemy polskie tradycje, korzystając z dziedzictwa kulturowego miasta i regionu.
- Uczymy chronić środowisko naturalne i społeczne, promujemy zdrowy tryb życia, mamy pozytywne nastawienie do innowacji, a w procesie nauczania i uczenia się wykorzystujemy nowoczesne technologie informatyczne.
- Promujemy działalność szkoły i jej osiągnięcia w środowisku lokalnym i regionie, uczestniczymy w partnerskich kontaktach z innymi szkołami oraz instytucjami edukacyjnymi w ramach międzynarodowych projektów o programów.
- Kształtujemy pogląd, że uczyć należy się przez całe życie.
- Bardzo efektywnie współpracujemy z rodzicami.
- Rozwijamy samodzielność, propagujemy ideę wolontariatu i prowadzimy zadania z obszaru doradztwa zawodowego.



# **OBSZARY PRACY SZKOŁY**

- 1. Wychowanie i opieka.**
- 2. Kształcenie.**
- 3. Współpraca i funkcjonowanie w środowisku lokalnym i promocja szkoły.**
- 4. Organizacja i zarządzanie.**
- 5. Baza i wyposażenie szkoły.**

**WYCHOWANIE**

**I**

**OPIEKA**

## **Główne założenia:**

### **1. PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZY SZKOŁY WSPOMAGA RODZINĘ W WYCHOWANIU UCZNIĄ NA GRUNCIE UNIWERSALNEGO SYSTEMU WARTOŚCI.**

#### **Cele:**

- Program wychowawczo- profilaktyczny zachowuje zbieżność z programem dydaktycznym.
- Program wychowawczo- profilaktyczny znany jest całej społeczności szkolnej.
- Szkoła korzysta w rozwiązywaniu problemów wychowawczych ze statutowych możliwości i pomocy instytucji wspomagających.
- Program wychowawczo- profilaktyczny uwzględnia tradycję, obrzędy i ceremoniał szkolny.

### **2. SZKOŁA JEST MIEJSCEM BEZPIECZNYM DLA UCZNIÓW.**

#### **Cele:**

- W szkole diagnozuje się i monitoruje stan bezpieczeństwa.
- Profilaktyka społeczna prowadzona jest w sposób zorganizowany (na terenie szkoły i poza nią) i zapobiega zjawiskom patologicznym (współpraca z MOK, Policja, Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, OPS, świetlica środowiskowa).
- Szkoła posiada sprawnie działający system monitoringu.
- Uczniowie znają system kar i nagród.
- Prowadzona jest profilaktyka dotycząca skutków zażywania środków uzależniających.
- Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.
- Szkoła kształtuje zachowania sprzyjające zdrowemu stylowi życia, tworzy programy działań zdrowotnych i profilaktycznych dla poszczególnych etapów kształcenia, zgodnie z potrzebami uczniów.
- Wzrasta kultura osobista (zwłaszcza kultura języka).
- Uczniowie dbają o mienie szkolne.

### **3. SZKOŁA ŚCIŚLE WSPÓŁPRACUJE Z INSTYTUCJAMI WSPIERAJĄCYMI JEJ PRACĘ W ZAKRESIE PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNYM, MEDYCZNYM, MATERIALNYM.**

#### **Cele:**

- Program wychowawczo- profilaktyczny jest modyfikowany i diagnozowany w miarę potrzeb.
- Rodzice wspierają szkołę w działaniach wychowawczych.
- Nauczyciele biorą udział w formach doskonalenia zawodowego w zakresie pracy wychowawczej (w tym w szkoleniach z zakresu udzielania pomocy przedmedycznej).
- Szkoła współpracuje z PPP, MOPS, PCPR, Sądem, Policją, GKRPA i innymi instytucjami wspierającymi pracę szkoły.
- Nauczyciele i pedagog szkolny rozpoznają potrzeby rodzin patologicznych i zaniedbanych oraz rodzin niewydolnych wychowawczo.

### **4. PRZESTRZEGANIE PRAW CZŁOWIEKA I ZASAD HUMANITARNYCH (W TYM PRAW OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH).**

#### **Cele:**

- Na zajęciach omawiane są prawa człowieka i zasady humanitarne.
- Uczniowie znają i przestrzegają prawa człowieka.
- Uczniowie włączają się w działania organizacji pozarządowych.
- Uczniowie świadomie biorą udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie.
- Szkoła wspiera rozwój dzieci niepełnosprawnych.



## **5. ROZWIJANIE SAMORZĄDNEJ, SAMODZIELNEJ I KREATYWNEJ PRACY UCZNIÓW.**

### **Cele:**

- Wcielanie w życie inicjatywy twórczej i przedsięwzięć uczniowskich przynoszących korzyści szkole, środowisku i im samym.
- Uwzględnienie w harmonogramie pracy Samorządu Uczniowskiego działań eliminujących wykroczenia, agresję, chuligaństwo i wulgaryzmy.
- Dostosowanie planu pracy SU do systemu powszechnie przyjętych wartości moralnych oraz potrzeb uczniów.
- Udział uczniów klas I – III w działalności SU.

## **6. SZKOŁA POMAGA UCZNIOM W WYBORZE DROGI DALSZEGO KSZTAŁCENIA.**

### **Cele:**

- Prowadzenie działań z obszaru doradztwa zawodowego, kontynuacja współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi.
- Pomoc uczniom w podjęciu decyzji o dalszej edukacji.

## **7. SZKOŁA WYCHOWUJE W DUCHU PATRIOTYCZNYM.**

### **Cele:**

- Świadomy udział uczniów w uroczystościach i świętach państwowych.
- Właściwe zachowanie uczniów na uroczystościach.
- Szacunek do symboli narodowych.
- Kultywowanie tradycji związanej z historią miasta i regionu – wizyty w muzeach, izbach tradycji, spotkania z twórcami lokalnymi.
- Wypracowanie ceremoniału szkoły.

## **ZADANIA I WYKONAWCY:**

- Budowanie przyjaznego klimatu szkoły – wszyscy pracownicy szkoły,
- Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa, akceptacji, komfortu psychicznego – dyrektor, nauczyciele, pedagog, higienistka.
- Współpraca z rodzicami poprzez: pedagogizację, konsultacje i poradnictwo – wychowawcy klas, pedagog, logopeda, higienistka.
- Zagospodarowanie czasu wolnego poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych i organizacjach szkolnych – nauczyciele, opiekunowie organizacji szkolnych.
- Wzbogacenie zajęć sportowo- rekreacyjnych z przeznaczeniem dla różnych grup wiekowych – nauczyciele wychowania fizycznego.
- Działalność Samorządu Uczniowskiego – opiekunowie SU.
- Obcowanie z kulturą i sztuką w ramach projektów edukacyjnych – zespół humanistyczny.
- Organizacja i udział w uroczystościach szkolnych oraz imprezach lokalnych – nauczyciele.
- Wycieczki i wyjazdy do miejsc historycznych – wychowawcy, nauczyciele.
- Upowszechnianie czytelnictwa – biblioteka, wychowawcy, świetlica, zespół humanistyczny.
- Udział nauczycieli w szkoleniach w zależności od potrzeb szkoły – dyrektor, pedagog, nauczyciele, lider WDN.
- Nowatorskie prowadzenie zajęć z wychowawcą – wychowawcy klas.
- Udział uczniów w wolontariacie, propagowanie akcji charytatywnych – opiekun Szkolnego Koła Caritas, opiekunowie SU, wychowawcy, opiekun drużyny harcerskiej.
- Opracowanie wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego – pedagog.
- Współpraca nauczycieli i uczniów z innymi szkołami, w tym również z zagranicznymi – nauczyciele, zespół języków obcych.
- Tworzenie i kultywowanie ceremoniału tradycji szkoły – dyrektor, nauczyciele, opiekun pocztu sztandarowego.
- Zorganizowanie pomocy socjalnej uczniom z rodzin uboższych – wychowawcy, pedagog, opiekun SKC.

### **OCZEKIWANE EFEKTY:**

- Szkoła otwarta, bezpieczna, przyjazna i nowatorska dla uczniów.
- Szkoła wspierająca uczniów w trudnej sytuacji rodzinnej.
- Szkoła wychowująca w duchu patriotyzmu.
- Szkoła uwrażliwiająca na potrzeby innych.

# KSZTAŁCENIE



## **Główne założenia:**

### **1. SZKOLNY ZESTAW PROGRAMÓW NAUCZANIA GWARANTUJE REALIZACJĘ PODSTAWY PROGRAMOWEJ.**

#### **Cele:**

- Szkolny zestaw programów nauczania zapewnia realizację podstawy programowej.
- Szkolny zestaw programów nauczania jest zbieżny z programem wychowawczo – profilaktycznym szkoły.
- Programy nauczania są dostosowane do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy i wyposażenia szkoły.

### **2. DZIAŁANIA SZKOŁY SŁUŻĄ WSZECHSTRONNEMU ROZWOJOWI UCZNIA, PRZYGOTOWANIU GO DO ŻYCIA I PODEJMOWANIA DALSZYCH ZADAŃ EDUKACYJNYCH.**

#### **Cele:**

- Efekty kształcenia wskazują na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów odpowiednio do ich aspiracji i możliwości.
- Zajęcia szkolne służą rozbudzaniu, rozwijaniu zainteresowań i pielęgnowaniu uzdolnień i talentów.
- Nauczyciele dokonują ewaluacji procesu dydaktyczno – wychowawczego.
- Szkoła przygotowuje uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji oraz rozwiązywania problemów.

### **3. WSO WSPIERA OSIĄGANIE PRZEZ UCZNIÓW SUKCESU EDUKACYJNEGO.**

#### **Cele:**

- WSO jest znany i akceptowany przez społeczność szkolną.
- Nauczyciele określając wymagania współpracują ze sobą.
- WSO jest motywujący i pozytywnie wpływa na rozwój ucznia.
- Przedmiotowe Systemy Oceniania wynikają z Wewnętrznego Systemu Oceniania.
- Nauczyciele znają zasady zewnętrznego oceniania.

### **4. SZKOŁA UTRZYMUJE POZIOM NAUCZANIA I POPRAWIA WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH.**

#### **Cele:**

- Uczniowie dążą do osiągnięcia jak najwyższych wyników na egzaminach zewnętrznych..
- Szkoła dba o wysoki poziom nauczania.

### **5. SZKOŁA WSPOMAGA UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH.**

#### **Cele:**

- Systematycznie poprawiana jest jakość kształcenia uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych.
- Szkoła zapewnia równość szans.
- Wymagania dostosowane są do możliwości uczniów.
- Prowadzone są zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze i specjalistyczne w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
- Prowadzone są koła zainteresowań i zajęcia w ramach innowacji pedagogicznych oraz projektów edukacyjnych.
- Organizowane jest nauczanie indywidualne dla uczniów.

## **ZADANIA I WYKONAWCY:**

- Monitorowanie jakości pracy szkoły w celu uzyskania oceny postępów w nauce oraz wprowadzania działań naprawczych – dyrektor, nauczyciele.
- Wprowadzanie innowacji pedagogicznych i tworzenia programów autorskich – nauczyciele.
- Stosowanie nowoczesnych metod, w tym metod aktywnych oraz wykorzystujących technikę komputerową – nauczyciele.
- Podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów przez indywidualizację procesu nauczania – nauczyciele, pedagog.
- Podnoszenie kwalifikacji i udział nauczycieli w zewnętrznych i wewnętrznych formach doskonalenia zawodowego – dyrektor, nauczyciele.
- Poszerzanie oferty edukacyjnej szkoły zgodnie z oczekiwaniami i potrzebami uczniów, rodziców i nauczycieli – dyrektor, nauczyciele.
- Prowadzenie zajęć dla uczniów zdolnych – nauczyciele.
- Prowadzenie zajęć dydaktyczno - wyrównawczych i specjalistycznych – pedagog, nauczyciele.
- Wdrażanie innowacji pedagogicznych i tworzenie programów własnych – nauczyciele.
- Podejmowanie działań wzmacniających motywację do nauki – nauczyciele, dyrektor, lider WDN, pedagog.

### **OCZEKIWANE EFEKTY:**

- Szkoła osiągająca wysokie wyniki na egzaminach zewnętrznych.
- Szkoła innowacyjna, nowatorska, otwarta na potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli.
- Szkoła rozwijająca zainteresowania uczniów i wyrównująca szanse edukacyjne .



**WSPÓŁPRACA  
I FUNKCJONOWANIE  
W ŚRODOWISKU  
LOKALNYM I PROMOCJA  
SZKOŁY**

## **Główne założenia:**

### **1. SZKOŁA WSPÓŁPRACUJE ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM.**

#### **Cele:**

- Szkolne programy uwzględniają specyfikę środowiska, na terenie którego znajduje się szkoła.
- Pielęgnowana jest tradycja szkoły, organizowane są imprezy o charakterze środowiskowym.
- Szkole pomagają sponsorzy i jej przyjaciele.

### **2. SZKOŁA STWARZA RODZICOM MOŻLIWOŚĆ WPŁYWU NA JAKOŚĆ PRACY SZKOŁY.**

#### **Cele:**

- Stworzenie rodzicom możliwości opiniowania dokumentów prawa szkolnego i jakości pracy szkoły.
- Rodzice utrzymują stały kontakt ze szkołą.
- Rodzice uczestniczą w organizacji prowadzonych przez szkołę działań i pomagają w prezentacji osiągnięć w lokalnym środowisku.
- Współdział rodziców w pracy wychowawczej oraz w tworzeniu bazy dydaktycznej i technicznej.

### **3. SZKOŁA DBA O WIZERUNEK W ŚRODOWISKU LOKALNYM, PROMUJE SWOJE OSIĄGNIĘCIA.**

#### **Cele:**

- Szkoła dokumentuje i promuje swoje osiągnięcia.
- Szkoła eksponuje indywidualne i zbiorowe osiągnięcia uczniowskie i sukcesy nauczycieli w środowisku lokalnym.
- Spotkania z rodzicami na wywiadówkach i dyżurach konsultacyjnych pomagają w informowaniu o działaniach szkoły.

- Osiągnięcia i spełnienie oczekiwań środowiska przyczyniają się do tworzenia pozytywnego wizerunku szkoły.
- Szkoła bierze czynny udział w Gminnej Gali „Najlepszy z najlepszych”.
- Zapoznanie rodziców z ofertą edukacyjną szkoły.

## ZADANIA I WYKONAWCY:

- Aktywizacja rodziców w działania na rzecz realizacji wspólnej wizji szkoły – dyrektor, nauczyciele, pedagog.
- Prowadzenie pedagogizacji rodziców w zależności od potrzeb – nauczyciele, pedagog.
- Organizowanie imprez i uroczystości szkolnych przy współudziale rodziców – zespół do spraw promocji, nauczyciele, Rada Rodziców, dyrektor.
- Dyżury konsultacyjne dla rodziców – dyrektor, nauczyciele.
- Prowadzenie kroniki szkolnej, strony internetowej i Facebooka. - nauczyciele.
- Uczestniczenie w imprezach i uroczystościach pozaszkolnych -dyrektor, nauczyciele.
- Kontynuowanie współpracy międzynarodowej w ramach projektów unijnych – zespół języków obcych.
- Organizowanie „Dni otwartych” dla rodziców i uczniów – zespół edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele.
- Reklamowanie działań szkoły w dostępnych mediach i środkach przekazu – nauczyciele.



## **PRZEWIDYWANE EFEKTY:**

- Szkoła chętnie wybierana przez uczniów i rodziców.
- Szkoła współpracująca ze środowiskiem lokalnym.
- Szkoła angażująca rodziców w swoje działania.
- Rodzice współgospodarzami szkoły.

**ORGANIZACJA**

**I**

**ZARZĄDZANIE**

## **Główne założenia:**

### **1. NADZÓR PEDAGOGICZNY ZAPEWNI CIĄGŁY ROZWÓJ I DOSKONALENIE JAKOŚCI PRACY SZKOŁY.**

#### **Cele:**

- Szkoła posiada Plan Nadzoru Pedagogicznego.
- Szkoła posiada opracowaną przez siebie Procedurę Nadzoru dotyczącą awansu zawodowego nauczycieli.
- Szkoła wspomaga rozwój zawodowy nauczycieli i stwarza równe szanse rozwoju.

### **2. ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH NAUCZYCIELI WPŁYWA NA DOSKONALENIE PROCESU KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA.**

#### **Cele:**

- Szkoła wykorzystuje wyniki diagnozy oraz potrzeby jej klientów w zakresie rozwoju umiejętności profesjonalnych nauczycieli.
- Szkoła organizuje i koordynuje działania zespołów przedmiotowych i międzyprzedmiotowych w zakresie doskonalenia.
- WDN jest zaplanowane i właściwie organizowane.
- Wprowadzane są w dalszym ciągu inicjatywy pedagogiczne i wychowawcze.

### **3. WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM ZAPEWNIANIA JAKOŚCI JEST RZETELNYM ŹRÓDŁEM INFORMACJI DLA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ I ORGANU PROWADZĄCEGO.**

#### **Cele:**

- W szkole odbywa się systematyczne i przemyślane badania jakości pracy.
- Zespół do Ewaluacji Pracy Szkoły modyfikuje zgodnie z potrzebami diagnozowane obszary.

- Wyniki wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły są gromadzone, udostępniane i wykorzystywane do poprawy jakości pracy szkoły.
- Raport z wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły stanowi podstawę modyfikacji Planu Rozwoju Szkoły.

## **ZADANIA I WYKONAWCY:**

- Właściwe zaplanowanie procesu doskonalenia zawodowego – dyrektor.
- Harmonijna współpraca wszystkich ogniw w szkole – dyrektor, nauczyciele, pedagog, pracownicy niepedagogiczni.
- Przydzielanie obowiązków nauczycielom zgodnie z ich predyspozycjami i kompetencjami – dyrektor.
- Motywowanie kadry do efektywnej i kreatywnej pracy w nowej rzeczywistości szkolnej – dyrektor.
- Efektywne sprawowanie nadzoru pedagogicznego poprzez precyzyjne określanie zadań, ich zakresu i systemu kontroli- dyrektor.
- Dostosowanie godzin pracy świetlicy szkolnej do potrzeb rodziców i uczniów – dyrektor, nauczyciele świetlicy.

## **OCZEKIWANE EFEKTY:**

- **Nadzór pedagogiczny sprzyja rozwojowi szkoły.**
- **Zarządzanie placówką sprzyja dobrej organizacji pracy.**



**BAZA**

**I**

**WYPOSAŻENIE**

**SZKOŁY**

## **Główne założenia:**

### **1. UCZNIOWIE I PRACOWNICY SZKOŁY MAJĄ ZAPEWNIONE BEZPIECZNE I HIGIENICZNE WARUNKI PRACY I EDUKACJI.**

#### **Cele:**

- Szkoła w sposób optymalny wykorzystuje posiadaną bazę.
- Biblioteka i czytelnia realizuje funkcje czytelnicze i medialne.
- Szkoła posiada pracownie internetowe wyposażone w sprzęt komputerowy.
- Zaplecze sanitarne, blok kuchenny, gabinet medyczny odpowiada potrzebom szkoły.
- Uczniowie mają możliwość korzystania z obiadów na stołówce szkolnej.
- Sale gimnastyczne są nowoczesne i dobrze wyposażone w sprzęt sportowy.
- Szkoła posiada sprzęt poligraficzny służący nauczycielom do przygotowania materiałów na zajęcia.
- Szkoła systematycznie poprawia warunki pracy i doskonali bazę dydaktyczną.
- W szkole funkcjonuje Zespół ds. BHP.

## **ZADANIA I WYKONAWCY:**

- Wzbogacenie księgozbioru biblioteki szkolnej -biblioteka, dyrektor.
- Doposażenie pracowni przedmiotowych w nowoczesne pomoce dydaktyczne i tablice multimedialne -dyrektor, nauczyciele.
- Stworzenie specjalistycznej pracowni języków obcych -dyrektor.
- Działalność Centrum Multimedialnego - biblioteka.
- Doposażenie świetlic szkolnych w pomoce dydaktyczne, gry edukacyjne i sprzęt RTV – dyrektor, nauczyciele świetlicy.
- Pozyskiwanie funduszy zewnętrznych, sponsorów, przyjaciół i sojuszników szkoły – dyrektor, nauczyciele.
- Kontrola techniczna budynków szkoły – zespół ds. BHP.

## **OCZEKIWANE EFEKTY:**

- **Baza dostosowana do potrzeb uczniów i nauczycieli.**
- **Bogate wyposażenie sprzyja rozwojowi uczniów.**
- **Baza stwarza bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy.**