

Plan wynikowy do podręcznika *Ja i moja szkoła na nowo cz. 1* i zeszytów ćwiczeń *Ja i moja szkoła na nowo cz. 1*

Miesiąc/Numer tygodnia/Tematyka	Edukacja	Wymagania edukacyjne		Wymagania szczegółowe podstawy programowej
		Uczeń: Podstawowe	Uczeń: Rozszerzone	
Wrzesień Tydzień I: 1 WRZESIEŃ 1939 ROKU 1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2. Karta z historii Polski – II wojna światowa 3. Karta z historii Polski – II wojna światowa, cd. 4. Karta z historii Polski – o niedźwiedziu Wojtku 5. Karta z historii Polski – o niedźwiedziu Wojtku, cd.	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – czyta ze zrozumieniem, – określa miejsce i czas akcji opowiadania, – wymienia postaci z opowiadania, – pisze kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat, – porównuje sytuację dzieci w czasie wojny i obecnie, – układa pytania, – dzieli słowa na sylaby, – układa słowa z podanych sylab, – porządkuje wyrazy według kolejnych liter alfabetu, – określa liczbę głosek i liter w wyrazach, – wskazuje różnicę między: głoską a literą, słowem a wyrazem; 	<ul style="list-style-type: none"> – swobodnie wypowiada się na dowolne tematy, 	I (1.2, 1.3, 2.3, 3.1, 3.3, 4.4, 4.6, 5.1, 6.1)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – słucha piosenek i rozmawia na temat ich treści, – określa nastrój piosenek o tematyce wojennej; 		VIII (1.6, 2.3, 3.1, 3.5)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> – odrysowuje i wycina szablon, – montuje elementy według podanej instrukcji; 	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje prace starannie i estetycznie; 	VI (2.2a, 2.2b)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – wypowiada się na temat minionych wakacji, – wie, kim jest patriota, – rozwija zainteresowania historią Polski, – porównuje sytuacje dzieci w czasie wojny i obecnie; 		III (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.2, 2.3)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaki rzymskie, – zapisuje daty różnymi sposobami, – porównuje i porządkuje daty według podanych warunków, – zna, nazwy dni tygodnia, ich skróty i kolejność występowania, – rozwiązuje zadania związane z obliczeniami kalendarzowymi, – zna nazwy miesięcy i ich kolejność, 		II (1.1, 2.4, 6.4, 6.6, 6.9)

		<ul style="list-style-type: none"> – określa kierunki w przestrzeni i na płaszczyźnie; 		
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – zna drogę ewakuacyjną szkoły, – rysuje plan drogi ewakuacyjnej z klasy do wyjścia ze szkoły; 		IV (2. 10)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – przechodzi przez jezdnię zgodnie z poznanymi zasadami, – reaguje na ustalone sygnały, – przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć, – startuje z różnych pozycji. 		IX (2.1, 2.2, 2.7, 3.1, 3.3, 3.7)
Tydzień II: WAKACJE STOP! 1. List do dzieci 2. Wakacyjne przygody 3. Wakacyjne pamiątki 4. Wyznaczanie kierunków świata w terenie 5. Dlaczego warto chodzić do szkoły?	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – czyta na głos – płynne, wyraziście i poprawnie, – pisze wyrazy z trudnościami ortograficznymi, – wie, czym charakteryzuje się opowiadanie, – pisze własne opowiadanie o wakacyjnej przygodzie, – rozróżnia w tekście czasowniki i przymiotniki – wie, czym charakteryzuje się opis, – samodzielnie pisze opis, – poprawnie pisze wyrazy ze spółgłoskami zmiękczoneymi przez kreseczkę i zmiękczoneymi przez i; 	<ul style="list-style-type: none"> – swobodnie wypowiada się na dowolne tematy, 	I (1.1, 1.2, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 4.2, 4.4, 5.1, 5.4, 6.1)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>Znowu do szkoły</i>, – wskazuje elementy piosenki (słowa, melodia, tempo), – pisze nuty i pauzy poznane w klasie 2, – gra podane rytmy na instrumentach perkusyjnych; 	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa inne poznane dotąd piosenki; 	VIII (1.6, 2.4, 3.1, 5.2)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – prezentuje swoją wakacyjną przygodę w formie plastycznej, – prezentuje sylwetkę ludzką w ruchu, – wyraża w formie plastycznej emocje związane z wakacjami; 	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje pracę starannie i estetycznie; 	V (1.1d, 2.1)

	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – wypowiada się na temat oczekiwań związanych z nowym rokiem szkolnym. 		III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje zadania związane z pomiarem temperatury, – odczytuje wskazania termometrów, – czyta i interpretuje wykresy, – zna i stosuje kolejność wykonywania działań, – rozwiązuje zadania związane z jednostkami, – zna jednostki długości i ich skróty, – mierzy odcinki; 		II (3.2, 3.3, 4.1, 5.2, 6.5, 6.6, 6.9)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – określa kierunki główne i pośrednie na mapie, – wskazuje na mapie Polski góry, wyżyny, niziny, morze, – zna nazwy województw i ich stolic, – wyszukuje na mapie Polski rzeki, miasta, góry i zapisuje ich nazwy, – zna sposoby wyznaczania kierunków w terenie – wie, czym jest kompas i jak się nim posługiwać; 		IV (3.1, 3.2, 3.3, 3.6)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – bierze udział w zabawach i grach łączących różne formy ruchu, – rozwija koordynację ruchową, – wykonuje ćwiczenia kształtujące prawidłową sylwetkę, – zna technikę skoku w dal. 	<ul style="list-style-type: none"> – przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń; 	IX (2.1, 2.3, 2.7, 3.1, 3.3)
Tydzień III: JA I MOJA KLASA 1. Co to znaczy być dobrą koleżanką, dobrym kolegą? 2. Co to znaczy być dobrą koleżanką, dobrym kolegą? cd. 3. Jakie cechy powinien mieć przewodniczący klasy? 4. Wybór samorządu klasowego 5. Ja i moja szkoła	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – pisze wyrazy ze spółgłoskami miękkimi, – układa i zapisuje zdania do ilustracji, – czyta ze zrozumieniem, – zna zasady pisania sprawozdania, – pisze sprawozdanie; 		I (2.1, 2.3, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>Nasza piosenka</i>; 	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa inne poznane dotąd piosenki, 	VIII (1.6, 2.4)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się kreską i plamą w pracy plastycznej, – rysuje postać ludzką w ruchu; 	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje prace estetycznie; 	V (1.1c, 1.1d, 2.1)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – wie, jak należy przywitać nowego kolegę, nową koleżankę w klasie, – zna zasady współżycia w klasie, – ocenia zachowanie kolegów na 		III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.8, 1.9)

		<ul style="list-style-type: none"> – zajęciach, – wie, jakie cechy powinien mieć dobry przewodniczący; 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – liczy w zakresie 100 według podanego warunku, – rozróżnia pojęcia: liczba, cyfra. – wyróżnia w liczbach cyfry jedności, cyfry dziesiątek, cyfry setek, – porównuje liczby w zakresie 100 – o takiej samej liczbie cyfr, o różnej liczbie cyfr, – porządkuje liczby w zakresie 100 według podanego warunku, – dodaje liczby jednocyfrowe do dwucyfrowych bez przekraczania progu dziesiątkowego, – dodaje w zakresie 100 bez przekraczania progu dziesiątkowego, – rozwiązuje proste i nietypowe zadania tekstowe, – odejmuje liczby jednocyfrowe od dwucyfrowych bez przekraczania progu dziesiątkowego w zakresie 100, – posługuje się nazwami liczb w dodawaniu i odejmowaniu; 	– liczy w zakresie większym niż podany;	II (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – startuje do biegu z różnych pozycji, – przestrzega reguł podczas zabaw ze współzawodnictwem, – sprawnie pokonuje tory przeszkód, – rzuca do celu z miejsca i w biegu. 		IX (2.1, 2.2, 2.3, 3.3)
Październik Tydzień V: PAMIĘTAJ, NIE JESTEŚ SAM! 1. Początek złego 2. Jest coraz gorzej... 3. Jak przeciwstawić się przemocy? 4. Jak działa plan? 5. Koniec z bezradnością	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu, – odgrywa scenki dramatyczne, – pisze poprawnie pod względem ortograficznym i gramatycznym, – zna i stosuje zasady pisowni wyrazów z <i>rz</i>, – pisze zakończenie opowiadania; 	– swobodnie wypowiada się na dowolny temat;	I (1.1, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 3.2, 4.2, 4.4, 6.1)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>Kiedy jesteśmy razem</i>, – określa tempo i nastrój piosenki, – wie, jak zbudowane są dzwonki, – gra na dzwoneczkach, 		VIII (1.2, 1.6, 2.3, 2.4, 3.1, 4.7)

		<ul style="list-style-type: none"> – zna gamę C-dur; 		
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – ilustruje sytuacje z życia, – wyraża emocje w pracy plastycznej, – przedstawia w formie plastycznej sylwetki ludzi, – wykonuje plakat dotyczący przeciwdziałaniu przemocy w szkole; 	– wykonuje prace starannie i estetycznie;	V (1.1d, 2.7, 2.8)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – objaśnia pojęcia: przemoc słowna, przemoc fizyczna, – wypowiada się na temat własnych doświadczeń z przemocą w szkole, – odgrywa scenki dramowe, – wie, jak radzić sobie w trudnych sytuacjach; 		III (1.1, 1.2, 1.4)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – dodaje liczby dwucyfrowe bez przekraczania progu dziesiętkowego, – dodaje pełne dziesiątki, – rozwiązuje zadania tekstowe, – liczy w pamięci, – odejmuje liczby dwucyfrowe bez przekraczania progu dziesiętkowego, – odejmuje pełne dziesiątki, – objaśnia przebieg obliczania wyniku, – stosuje język matematyczny; 		II (3.2, 3.4, 4.1, 6.9)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – doskonalą umiejętność rzucania do celu, – rzuca kółkiem ringo i piłeczką palantową – stosuje zasady bezpieczeństwa podczas zabaw. 		IX (2.1, 2.2, 2.3, 3.3)
Tydzień VI: CO SIĘ SKŁADA NA POGODĘ? 1. Co wiesz o jesieni? 2. Składniki pogody – temperatura 3. Składniki pogody – chmury 4. Składniki pogody – opady 5. Składniki pogody – wiatr	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – czyta wiersze z odpowiednią interpretacją, – wypowiada się na temat treści, nastroju i budowy przeczytanych wierszy, – rozpoznaje rzeczowniki w zdaniach, – rozróżnia liczbę mnogą i liczbę pojedynczą rzeczownika, – zna rodzaje rzeczownika i ich skróty w liczbie pojedynczej i mnogiej, – pisze rzeczowniki we wskazanym rodzaju, – określa rodzaj i liczbę rzeczowników; 		I (1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 4.4, 4.5, 5.4)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>Idzie jesień poprzez świat</i>, – zna dźwięk <i>sol (g)</i>, 	– śpiewa inne poznane dotąd piosenki;	VIII (1.2, 1.6, 2.3, 2.4, 5.1, 5.2)

		<ul style="list-style-type: none"> - gra na dzwoneczkach dźwięk <i>sol (g)</i>, - zapisuje na pięciolinii nuty <i>sol (g)</i>; 		
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę plastyczną na podany temat, - ogląda obrazy malarskie przedstawiające chmury, - tworzy wypukłą fakturę na powierzchni kartki, - maluje farbami zachód słońca na fakturowanej powierzchni; 		V (1.1.c, 2.2, 2.8)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia zmiany jakie zachodzą w przyrodzie jesienią, - wie jakie znaczenie dla życia na Ziemi ma Słońce, - dostrzega związek między porą roku, a stosunkiem długości dnia do długości nocy, - dostrzega zależność między porą roku, a temperaturą powietrza, - objaśnia zjawiska powstawania chmur i krążenia wody w przyrodzie, - wymienia składniki pogody, - wymienia rodzaje opadów atmosferycznych, - dostrzega związek między rodzajem chmur a rodzajem opadów, - wyjaśnia pojęcia: ciśnienie atmosferyczne, niż, wyż, różnica ciśnień, - określa kierunki wiania wiatrów, - zna urządzenia do pomiaru ciśnienia powietrza oraz kierunku i siły wiatru; 		IV (1.4, 1.6, 2.8, 2.11, 3.6, 3.7)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - dodaje i odejmuje liczby jednocyfrowe od dwucyfrowych z przekraczaniem progu dziesiątkowego, - rozwiązuje zadania tekstowe, - rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe; 		II (3.2, 3.4, 4.1)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje wiatromierz, - skleja materiał papierowy; 		VI (1.1, 2.2a, 2.4)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje ćwiczenia rozwijające szybkość reakcję i orientację, - sprawnie porusza się po boisku - współdziała w zespole - przestrzega poznanych zasad gry. 		IX (2.1, 2.3, 3.1, 3.3)

Tydzień VII: KLĘSKI ŻYWIÓŁOWE 1. Czym się zajmują meteorolodzy? 2. Klęski żywiołowe i ich skutki – powódzie, susze 3. Klęski żywiołowe – pożary, huragany 4. Czy człowiek ma wpływ na zmiany klimatu na Ziemi? 5. Pamięć o zmarłych. Żołnierskie groby	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – zna i stosuje zasadę pisowni rzeczowników z przeczeniem <i>nie</i>, – wyróżnia w zdaniach przymiotniki, – określa liczby przymiotnika, – określa rodzaje przymiotników w liczbie pojedynczej i mnogiej, – wie, jaki związek ma rodzaj i liczba rzeczownika a rodzaj i liczba określającego go przymiotnika; 		I (4.4, 5.4, 6.1, 6.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – zna kalendarium życia W.A. Mozarta, – słucha utworów muzyki klasycznej w tym utworu <i>Eine Kleine Nacht Music</i>; 		VIII (1.1, 1.4, 1.6, 1.7)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje plakat o wpływie człowieka na zmiany klimatyczne na Ziemi; 		V (2.7, 2.8)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – wie, jaki wpływ ma działalności człowieka na zmiany klimatyczne na Ziemi, – wypowiada się na temat pamięci o zmarłych; 		III (1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.5)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – wie, czym zajmują się meteorolodzy i synoptycy oraz jakie znaczenie ma ich praca, – wyjaśnia pojęcia: <i>meteorologia, meteorolog, synoptyka, synoptyk</i>, – wie jakie znaczenie dla ludzi ma prognozowanie pogody, – wyjaśnia pojęcia: <i>klęski żywiołowe – powódź, susza</i>, – wymienia skutki groźnych zjawisk pogodowych, – zna zasady rozmowy z operatorem numeru alarmowego, – wie, jaki wpływ ma działalności człowieka na zmiany klimatyczne na Ziemi, 		IV (1.4, 1.6, 1.7, 2.2, 2.3, 2.5, 2.8, 2.11)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – dodaje i odejmuje liczby w podanym zakresie z przekraczaniem i bez przekroczenia progu dziesiętkowego, – rozwiązuje i układa zadania tekstowe; 		II (3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 6.5, 6.9)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – koźluje piłkę prawą i lewą ręką, – współdziała w zespole, – przestrzega poznanych zasad gry, – rzuca piłkę do bramki, – pokonuje tory przeszkód. 		IX (2.1, 2.3, 2.4b, 3.4)

Plan wynikowy do podręcznika *Ja i moja szkoła na nowo cz. 2* i zeszytów ćwiczeń *Ja i moja szkoła na nowo cz. 2*

Miesiąc/Numer tygodnia/Tematyka	Edukacja	Wymagania edukacyjne		Wymagania szczegółowe podstawy programowej
		Uczeń: Podstawowe	Uczeń: Rozszerzone	
Listopad Tydzień IX: POLACY, KTÓRZY ROZSŁAWILI POLSKĘ – JÓZEF PIŁSUDSKI 1. Co to jest niepodległość? 2. Kto to był Józef Piłsudski? 3. Patriotyzm dawniej i dzisiaj 4. Kartka z pamiętnika 5. Grób Nieznanego Żołnierza	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – stopniuje przymiotniki różnymi sposobami, – zna i stosuje, zasady pisowni rz po spółgłoskach: p, b, t, d, k, g, j, ch, w, – czyta ze zrozumieniem, – pisze kilkuzdaniowe wypowiedzi na podany temat, – wypowiada się na podany temat, – wie, jak napisać życzenia; 	<ul style="list-style-type: none"> – przestrzega zasad poprawności ortograficznej; 	I (3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 5.4, 6.1)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa hymn narodowy i zna historię jego powstania – gra poznane dźwięki na instrumencie melodycznym 		VIII (1.6, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 4.1)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje kokardę narodową w barwach biało-czerwonych; 	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje prace starannie i estetycznie; 	V (2.6)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – uczestniczy w świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej, – zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, – podaje genezę ustanowienia Narodowego Święta Niepodległości, – wyjaśnia, jak rozumie pojęcie: patriotyzm, – prezentuje swoje zdanie na temat wolności osobistej i wolności narodu; 		III (1.1, 1.4, 2.2, 2.3, 2.7)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje zadania złożone na mnożenie i dzielenie, – zna kolejność wykonywania działań – liczy w pamięci iloczyny i ilorazy w zakresie 50, – zna, nazwy liczby w mnożeniu i dzieleniu; 	<ul style="list-style-type: none"> - liczy w zakresie większym niż podany; 	II (3.4, 4.1)

	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – rozwija swoją sprawność ogólną, – reaguje na sygnały dawane przez nauczyciela, – przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń. 		IX (2.1, 2.2, 2.4d, 3.3, 3.4)
<p>Tydzień X: POLACY, KTÓRZY ROZSŁAWILI POLSKĘ – MIKOŁAJ KOPERNIK, FRYDERYK CHOPIN, JAN MATEJKO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mikołaj Kopernik i jego dzieło 2. Dzieło Mikołaja Kopernika 3. Fryderyk Chopin i jego muzyka 4. Fryderyk Chopin i jego muzyka (cd.) 5. Jana Matejko i jego dzieła 	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wyszukuje w tekście potrzebne informacje, – wymienia cechy charakteru mające wpływ na osiąganie sukcesów w danej dziedzinie i zastanawia się, które z tych cech posiada – pisze kilkuzdaniowe wypowiedzi na podany temat – zna i stosuje zasady pisania rzeczowników i przymiotników z przeczeniem <i>nie</i>. – układa zdania, – układa i zapisuje opis obrazu; 	– swobodnie wypowiada się na dowolne tematy,	I (2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.4, 5.4, 6.1)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – słucha utworów Fryderyka Chopina, – wypowiada się na temat wysłuchanej muzyki, – zna charakterystyczne tańce ludowe, – tańczy podstawowe kroki i figury poloneza. 	– słucha różnych utworów muzyki klasycznej;	VIII (1.4, 1.6, 3.1, 3.7)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – kopiuje obraz, – wyjaśnia pojęcia: malarstwo historyczne, oryginał, kopia; 	– wykonuje pracę starannie i estetycznie;	V (2.1, 2.2, 3.2, 3.3)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia wybrane postacie i prezentuje informacje o wielkich Polakach, – wymienia wybitnych Polaków i o każdym z nich potrafi powiedzieć kilka zdań; 		III (2.7)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe, – rozwiązuje zadania nietypowe 		
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – określa kierunki główne i pośrednie na mapie, – wskazuje na mapie Polski góry, wyżyny, niziny, morze, – zna nazwy województw i ich stolic, – wyszukuje na mapie Polski rzeki, miasta, góry i zapisuje ich nazwy, 		IV (3.1, 3.2, 3.3, 3.6)

		<ul style="list-style-type: none"> – zna sposoby wyznaczania kierunków w terenie – wie, czym jest kompas i jak się nim posługiwać; 		
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – bierze udział w zabawach i grach łączących różne formy ruchu, – rozwija koordynacje ruchową, – wykonuje ćwiczenia kształtujące prawidłową sylwetkę, – zna technikę skoku w dal. 	– przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń;	IX (2.1, 2.3, 2.7, 3.1, 3.3)
Tydzień XI: POLACY, KTÓRZY ROZSŁAWILI POLSKĘ – LAUREACI NAGRODY NOBLA, JAN PAWEŁ II, MEDALIŚCI IGRZYSK OLIMPIJSKICH 1. Polscy laureaci Nagrody Nobla 2. Henryk Sienkiewicz (cd.) 3. Karol Wojtyła 4. Polacy – medaliści igrzysk olimpijskich 5. Kim będziesz, kiedy dorośniesz?	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – pisze wyrazy ze spółgłoskami miękkimi, – układa i zapisuje zdania do ilustracji, – czyta ze zrozumieniem, – zna zasady pisania sprawozdania, – pisze sprawozdanie; 		I (2,1, 2.3, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5)
	muzyczna	– śpiewa piosenkę <i>Nasza piosenka</i> ;	– śpiewa inne poznane dotąd piosenki,	VIII (1.6, 2.4)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się kreską i plamą w pracy plastycznej, – rysuje postać ludzką w ruchu; 	– wykonuje prace estetycznie;	V (1.1c, 1.1d, 2.1)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – wie, jak należy przywitać nowego kolegę, nową koleżankę w klasie, – zna zasady współżycia w klasie, – ocenia zachowanie kolegów na zajęciach, – wie, jakie cechy powinien mieć dobry przewodniczący; 		III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.8, 1.9)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – liczy w zakresie 100 według podanego warunku, – rozróżnia pojęcia: liczba, cyfra. – wyróżnia w liczbach cyfry jedności, cyfry dziesiątek, cyfry setek, – porównuje liczby w zakresie 100 – o takiej samej liczbie cyfr, o różnej liczbie cyfr, – porządkuje liczby w zakresie 100 według podanego warunku, – dodaje liczby jednocyfrowe do dwucyfrowych bez przekraczania progu dziesiątkowego, – dodaje w zakresie 100 bez przekraczania progu dziesiątkowego, – rozwiązuje proste i nietypowe zadania tekstowe, 	– liczy w zakresie większym niż podany;	II (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1)

		<ul style="list-style-type: none"> – odejmuje liczby jednocyfrowe od dwucyfrowych bez przekraczania progu dziesiątkowego w zakresie 100, – posługuje się nazwami liczb w dodawaniu i odejmowaniu; 		
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – startuje do biegu z różnych pozycji, – przestrzega reguł podczas zabaw ze współzawodnictwem, – sprawnie pokonuje tory przeszkód, – rzuca do celu z miejsca i w biegu. 		IX (2.1, 2.2, 2.3, 3.3)
Grudzień Tydzień XIII: DZIECI FILOZOFUJĄ 1. Dzieci filozofują – Czy cieszysz się, że rośniesz? 2. Dzieci filozofują – Czy cieszysz się, że rośniesz? (cd.) 3. Dzieci filozofują – Czy cieszysz się, że rośniesz? (cd.) 4. Dzieci filozofują – Czy jesteś taki jak inni? (cd.) 5. Dzieci filozofują – Czy sam decydujesz o tym, kim jesteś?	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – czyta tekst ze zrozumieniem i wypowiada się na jego temat, – pisze kilkudzaniowe wypowiedzi na podany temat, – rozpoznaje w zdaniach czasowniki, – podaje bezosobowe formy czasownika, – określa liczby, osoby i czasy podanych czasowników, – odmienia czasowniki przez rodzaje 		I (1.1, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 4.2, 5.4, 6.1)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>Ważne pytanie</i>, – wypowiada się na temat jej tekstu piosenki, – gra na dzwoneczkach i zapisuje nuty re (d); 		VIII (1.1, 2.2, 2.4, 4.1)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia zjawisko fizyczne – sprężania i rozprężania się powietrza; 		IV (1.6)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – słownie formułuje swoje przemyślenia, – z uwagą słucha wypowiedzi innych osób, – dostrzega wspólne cechy łączące ludzi, – dostrzega różnice między ludźmi, – jest otwarty na różnice między ludźmi, – posiada umiejętność dyskusji i wymiany poglądów; 		III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – liczy w pamięci w zakresie 60, – stosuje rozdzielność mnożenia względem dodawania – stosuje odwrotność działań – mnożenia i dzielenia – rozwiązuje zadania tekstowe; 	<ul style="list-style-type: none"> – liczy w pamięci w zakresie większym niż podany; 	II (3.2, 3.3, 4.1)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> – czyta ze zrozumieniem instrukcje wykonania pracy, – łączy w pracy technicznej różne materiały; 		VI (2.2a)

	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – reaguje na dany sygnał, – sprawnie pokonuje przeszkody, – rozwija mięśnia rąk, brzucha i nóg, – wykonuje ćwiczenia z przyrządem i bez. 		IX (2.1, 2.2, 2.3, 2.4a, 2.4c, 2.5)
<p>Tydzień XIV: ŚWIĘTY MIKOŁAJ I JEGO POMOCNICZY</p> <p>6. Mikołaj i jego pomocnicy – Złoty deszcz</p> <p>7. Mikołaj i jego pomocnicy – Złoty deszcz (cd.)</p> <p>8. Listy do mikołaja</p> <p>9. Mikołaj i jego pomocnicy – Pomarańczowe zapalki</p> <p>10. I ty możesz zostać pomocnikiem mikołaja</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – czyta ze zrozumieniem – gromadzi potrzebne słownictwo, – wypowiada się na podany temat, – przestrzega zasad poprawności ortograficznej, – poprawnie stosuje czasowniki w zdaniach, – odmienia przez rodzaje czasowniki w liczbie mnogiej, – zna zasady pisania listu, – pisze list do Świętego Mikołaja, – adresuje kopertę, – pisze czasowniki z przeczeniem nie; 		I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.2, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3, 4.4, 5.4, 6.1)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>Przyjedź do nas, Mikołaju,</i> – wypowiada się na temat treści piosenki, – określa tempo i nastrój piosenki, – gra na dzwoneczkach i zapisuje nutę fa (f); 	– śpiewa inne poznane dotąd piosenki;	VIII (1.1, 1.6, 2.2, 4.1)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje według instrukcji pracę plastyczną – Postać mikołaja; 		V (2.1, 2.2)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – zna dzieje życia biskupa Mikołaja z Miry, – zna i stosuje zasady kulturalnej dyskusji, – wie, jakie cechy powinien mieć pomocnik mikołaja, – bierze udział w organizacji akcji człowiek i zwierzę zbierania prezentów dla zwierząt ze schroniska; 		III (1.1, 1.2, 1.4)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – liczy w pamięci w zakresie 80, – stosuje rozdzielność mnożenia względem dodawania, – precyzyjnie formułuje polecenia, – stosuje odwrotność działań, – rozwiązuje zadania tekstowe; 		II (3.2, 3.3, 4.1, 4.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – przestrzega zasad fair play, – rozwija mięśnie rąk i nóg, – zjeżdża na sankach po linii prostej, – przyjmuje podstawowe pozycje do 		IX (2.1, 2.4d, 3.3, 3.7)

		ćwiczeń.		
Tydzień XV: WAŻNE ŚWIĘTA 6. Jaka będzie zima tego roku? 7. Czy choinki rosną w lesie? 8. Wszystko, co trzeba wiedzieć o świętach Bożego Narodzenia 9. Ćwiczenia gramatyczno-ortograficzne 10. Noworoczne życzenia	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – czyta wiersze stosując odpowiednią intonację, – odpowiada na pytania do tekstu, – pisze opis zimowego krajobrazu według planu, – opisuje obraz o tematyce związanej z wigilią Bożego Narodzenia, – opisuje obrazek z wykorzystaniem wiadomości na temat zwyczajów świąt Bożego Narodzenia i podanego planu, – pisze ze słuchu, – opowiada przeczytany tekst, – pisze życzenia świąteczne i noworoczne; 		I (1.3, 2.3, 2.5, 3.2, 4.2, 4.3, 5.4)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa kolędę <i>Lulajże Jezuniu</i>, – wypowiada się na temat treści kolędy, – gra na dzwoneczkach poznane nuty, – czyta informacje o kolędach i pastorałkach; 	– śpiewa inne poznane kolędy i pastorałki;	VIII (1.1, 1.6, 2.3, 4.2)
	plastyczna	– wykonuje pracę plastyczną z surowców wtórnych według własnego pomysłu;		V (2.3, 2.6)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich, – wypowiada się o zwyczajach świątecznych kultywowanych w swoim domu; 		III (2.5)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – wie, czym charakteryzuje się krajobraz zimowy, – wymienia gatunki drzew, które nadają się na choinki; 		IV (1.1, 1.2, 1.3)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – liczy w pamięci w zakresie 90, – stosuje rozdzielność mnożenia względem dodawania, – precyzyjnie formułuje polecenia, – stosuje odwrotność działań, – rozwiązuje zadania tekstowe; 		II (3.2, 3.3, 4.1)
	techniczna	– wykonuje ozdoby na choinkę według podanej instrukcji;		VI (2.2a)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – bierze udział w zabawach sportowych, – współpracuje w drużynie, – sprawnie chwyta i rzuca piłkę, – pokonuje tory przeszkód. 		IX (2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 3.5)

Plan wynikowy do podręcznika *Ja i moja szkoła na nowo cz. 3* i zeszytów ćwiczeń *Ja i moja szkoła na nowo cz. 3*

Miesiąc/Numer tygodnia/Tematyka	Edukacja	Wymagania edukacyjne		Wymagania szczegółowe podstawy programowej
		Uczeń: Podstawowe	Uczeń: Rozszerzone	
Styczeń Tydzień XVI: AKCJE Z POTRZEBY SERCA 1. Szlachetna Paczka i Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy 2. Co to jest wolontariat? 3. I ty możesz być wolontariuszem 4. I ty możesz być wolontariuszem (cd.) 5. Co chcę osiągnąć w tym roku?	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – czyta ze zrozumieniem, – pisze kilkudzaniowe wypowiedzi na podany temat, – wypowiada się na podany temat, – wie, jak napisać życzenia; 	<ul style="list-style-type: none"> – przestrzega zasad poprawności ortograficznej; 	I (4.1, 4.2, 4.4, 5.4)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – z uwagą słucha utworów muzyki klasycznej, – wie, czym jest tradycyjny wiedeński koncert noworoczny; 		VIII (1.6, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 4.1)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje pracę plastyczną techniką mokre w mokrym; 	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje prace starannie i estetycznie; 	V (2.2, 2.8)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia pojęcia: wolontariat, wolontariusz, – wyjaśnia ideę i zasady wolontariatu, – rozwija wrażliwość społeczną, – zna organizacje państwowe i społeczne pomagające potrzebującym; 		III (1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 1.8, 2.2, 2.3)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – dodaje i odejmuje w pamięci liczby w zakresie 100, – odczytuje godziny i minuty na zegarze, – rozwiązuje zadania związane z obliczeniami zegarowymi, – zna jednostkę czasu – sekunda i jej skrót (s); 	<ul style="list-style-type: none"> - liczy w zakresie większym niż podany; 	II (3.2, 3.3, 4.1, 6.4)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy, – przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń. 		IX (2.1, 2.2, 2.3, 2.4 a, b, 2.7, 3.4)

Tydzień XVII: OPOWIADAMY I PISZEMY OPOWIADANIA 6. Jak zbudowane jest opowiadanie? 7. Jak napisać wstęp do opowiadania 8. Jak napisać rozwinięcie opowiadania 9. Jak napisać zakończenia opowiadania 10. Samodzielne pisanie opowiadania	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wyodrębnia w opowiadaniu: wstęp, rozwinięcie i zakończenie, – ustnie opowiada historyjkę obrazkową, – pisze wstęp, rozwinięcie i zakończenie opowiadania, – układa i zapisuje opowiadanie, – przestrzega poprawności ortograficznej; 	– swobodnie wypowiada się na dowolne tematy,	I (1.1, 2.1, 2.3, 2.5, 3.6, 4.2, 4.4)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę Zima, – gra na dzwoneczkach nutę si (h); 		VIII (1.2, 2.2, 2.4, 4.1)
	plastyczna	– wykonuje zabawkę z papieru;	– wykonuje pracę starannie i estetycznie;	V (2.3)
	matematyczna	– rozwiązuje zadania związane z obliczeniami kalendarzowymi;		II (3.2, 3.3, 4.1, 6.4)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – jeździ na dostępnym sprzęcie sportowym, – wykonuje ćwiczenia zwinnościowe. 	– przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń;	IX (2.2, 2.3, 2.4 c, 2.4 d, 2.4 e, 3.7)
Tydzień XVIII: MĄDROŚCI ŻYCIOWE PRZEKAZYWANE PRZEZ BABCIE I DZIADKÓW 1. Mądrość życiowa przekazana przez babcię 2. Przygoda z moją babcią 3. Mądrość życiowa przekazana przez dziadka 4. Przygoda z moim dziadkiem 5. Układam wiersz dla babci i dziadka	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wypowiada się na podany temat, – czyta ze zrozumieniem, – pisze zdania na podany temat, – wie, jak zbudowane jest opowiadanie, – pisze opowiadanie, – wyróżnia w zdaniach przysłowki, – tworzy przysłowki od przymiotników, – pisze wiersze; 		I (2.1, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.5, 4.2, 4.3, 4.4, 5.4, 6.1)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę Oberek dla babci i dziadka, – gra na dzwoneczkach; 	– śpiewa inne poznane dotąd piosenki,	VIII (1.2, 1.6, 2.4, 3.7)
	plastyczna	– wykonuje prace plastyczną zgodnie z instrukcją;	– wykonuje prace estetycznie;	V (2.3, 2.6)
	społeczna/etyka	– wypowiada się na temat poczucia własnej wartości;		III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4)
	przyrodnicza	– wyjaśnia na czym polegają zjawiska fizyczne: zachowanie się papieru różnej grubości podczas nasiąkania wodą; napięcie powierzchniowe;		IV (1.6)
	matematyczna	– rozwiązuje zadania tekstowe związane z pomiarem i		II (3.2, 3.3, 4.1, 6.5, 6.9)

		<ul style="list-style-type: none"> – odczytywaniem temperatury, – odczytuje informacje z wykresów: słupkowego i punktowego; 		
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – doskonalili umiejętność chwytu i rzutu piłką, – przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń. 		IX (2.1, 2.2, 2.3, 2.6, 3.4)
Luty Tydzień XIX: KAŻDEGO DNIA ZNAJDŹ POWÓD DO ŚWIĘTOWANIA 1. Dzień Świstaka 2. Dzień Pozytywnego Myślenia 3. Międzynarodowy Dzień Kota 4. Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego 5. Chciałbym, aby było święto...	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia pojęcia: <i>pozytywny, negatywny, optymista, pesymista</i>, – czyta ze zrozumieniem, – stopniuje przysłówki, – tworzy przysłówki od przymiotników, – pisze notatkę; 		I (1.5, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 4.2, 4.4, 5.4, 6.3)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – określa tempo i nastrój słuchanych utworów, – śpiewa piosenkę <i>Zaczarowana piosenka</i>; 		VIII (1.2, 1.6, 2.4, 4.2)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje autoportret, – wie na czym polega technika kolażu; 		V (1.1 b, 1.1 d, 2.1)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia różne rasy kotów, – wie, czym się charakteryzują ssaki; 		IV (1.1, 1.3, 1.7)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia czynniki wpływające na poczucie szczęścia, – wyjaśnia pojęcia: <i>pozytywny, negatywny, optymista, pesymista</i>, – 		III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – zna i zapisuje jednostki masy, – zna jednostkę masy – gram i jej skrót, – rozwiązuje zadania związane z ważeniem; 		II (4.1, 6.7)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> – czyta ze zrozumieniem instrukcje wykonania pracy, – rysuje tuszem; 		VI (2.2 c)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – sprawnie pokonuje przeszkody, – przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń. 		IX (2.1., 2.2, 3.1)
	Tydzień XX: PRZYSŁOWIA I POWIEDZENIA – DO WYJAŚNIENIA 1. Powiedzenia o zdrowiu	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – czyta i objaśnia przysłowia i powiedzenia, – wyjaśnia pojęcia: narrator, synonim, – pisze przeczenie nie z przysłówkami w stopniu równym, wyższym i 	

2. Przysłowie: „Z zatargu braci wróg się bogaci” 3. Przysłowie: „Z zatargu braci wróg się bogaci” (cd.) 4. Co to znaczy: <i>rejterada rębajły?</i> 5. Co to znaczy: <i>zapuszczać żurawia?</i>		najwyższym, – posługuje się słownikiem synonimów;		
	muzyczna	– śpiewa piosenkę <i>Uśmiechnij się do sera,</i> – określa tempo i nastrój utworu;	– śpiewa z pamięci inne poznane dotąd piosenki;	VIII (1.2, 1.6, 2.2)
	plastyczna	– ukazuje w formie plastycznej postać w ruchu;		V (1.1d, 2.1)
	społeczna/etyka	– wypowiada się na temat relacji w rodzinie		III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4)
	matematyczna	– odczytuje zakodowane informacje, – koduje informacje, – dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby w podanym zakresie, – rozwiązuje zadania tekstowe;		II (2.1, 2.4, 3.2, 3.3, 4.1, 6.8)
	wychowanie fizyczne	– rozwinął swoją sprawność, skoczność, poczucie równowagi, szybkość, – stosuje w zabawach przepisy ruchu drogowego.		IX (2.1, 2.2, 2.6, 3.3)
Tydzień XXI: JAK UCZYĆ SIĘ SKUTECZNIE 1. Jak uczyć się skutecznie – style uczenia się 2. Jak uczyć się skutecznie – uwaga 3. Jak uczyć się skutecznie – pamięć 4. Jak uczyć się skutecznie – myślenie 5. Jak uczyć się skutecznie – słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie	polonistyczna	– rozumie znaczenie słuchu, wzroku, uwagi i pamięci dla uczenia się, – zadaje pytania dotyczące tematów omawianych na zajęciach, – rozwinął umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem, – rozwinął umiejętność wnioskowania na podstawie zebranych informacji, – zna i stosuje różne techniki zapamiętywania;		I (1.1, 1.5, 2.2, 3.1, 3.2)
	muzyczna	– określa tempo i nastrój piosenki, – śpiewa piosenkę <i>Kaczka-dziwaczka;</i>		VIII (1.2, 1.6, 2.2)
	plastyczna	– wykonuje prace plastyczne według instrukcji i swojego pomysłu;		V (2.1)
	przyrodnicza	– rozumie znaczenie słuchu, wzroku, uwagi i pamięci dla uczenia się;		IV (2.13)
	matematyczna	– wie, co to jest prosta, półprosta, punkt, odcinek, – porównuje długości odcinków, – mierzy długości z dokładnością do centymetra, – wie, czym są: łamana zamknięta, łamana otwarta, – rysuje łamane zamknięte i łamane otwarte, – wyjaśnia pojęcia: kąt prosty, kąt ostry,		II (4.1, 5.2)

		<ul style="list-style-type: none"> kąt rozwarty, – układa i rysuje modele kątów; 		
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje prace według podanej instrukcji; 		VI (2.2 c)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – rozwinął umiejętności kontrolowania piłki stopą, celnego podania i strzału, – jeździ na sankach, umiejętnie zmieniając kierunek i hamując. 		IX (3.3, 3.4, 3.5, 3.7)

Plan wynikowy do podręcznika *Ja i moja szkoła na nowo cz. 4* i zeszytów ćwiczeń *Ja i moja szkoła na nowo cz. 4*

Miesiąc/Numer tygodnia/Tematyka	Edukacja	Wymagania edukacyjne		Wymagania szczegółowe podstawy programowej
		Uczeń: Podstawowe	Uczeń: Rozszerzone	
Marzec Tydzień XXII: O SŁAWNYCH POLKACH 1. Jadwiga – król Polski 2. Maria Skłodowska-Curie – uczona 3. Olga Boznańska – malarka 4. Elżbieta Zawacka – bohaterka drugiej wojny światowej 5. Wisława Szymborska – poetka	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wykazuje zależność między cechami charakteru a osiągnięciami wybitnych kobiet, – rozwija u siebie cechy ułatwiające osiąganie zamierzonych celów, – rozwija swoje uzdolnienia, predyspozycje i zainteresowania, – czyta teksty ze zrozumieniem, – opowiada treść przeczytanego tekstu, – pisze zdania na podany temat, – wyróżnia w zdaniach przymiotniki i przysłówki, – zapamiętuje pisownię wyrazów z trudnościami ortograficznymi; 		I (1.3, 2.3, 3.1, 3.3, 4.2, 4.4, 5.4)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – słucha utworu na skrzypce i fortepian, – rozpoznaje i nazywa instrumenty smyczkowe – tańczy podstawowy krok oberka; 		VIII (3.7)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – maluje farbami plakatowymi bukiet kwiatów, – ogląda obrazy Olgi Boznańskiej i wypowiada się na ich temat, – zna pojęcie – kopia, – zna właściwości farb plakatowych; 	–	V (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – zna polskich laureatów nagrody Nobla; 		III (2.6, 2.7)

	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – oblicza obwody figur, – rozwiązuje zadania tekstowe – zna pojęcia: prostopadłość, kąt prosty, – rysuje odcinki równoległe, – wyszukuje w otoczeniu odcinki prostopadłe i równoległe; 		II (4.1, 5.1, 5.2, 5.3)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – zna źródła promieniowania, – wymienia cechy promieniowania, – zna zastosowanie promieniowania; 		IV (1.6, 2.11)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje napis atramentem sympatycznym; 		VI (1.1, 2.1)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – rozwinął swoją koordynację ruchową, sprawność i kondycję, – przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń. 		IX (2.1, 2.2, 2.4d)
Tydzień XXIII: OPOWIADANIA O KOBIEtach 11. Wanda Rutkiewicz – himalaistka 12. Międzynarodowy Dzień Kobiet 13. Babcię, mamy, żony i siostry 14. Kobiety i praca 15. Kobiety i ich zainteresowania	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – czyta teksty ze zrozumieniem, – opowiada treść przeczytanego tekstu, – wymienia więzi pokrewieństwa kobiet w rodzinie, – rozumie, jakie są przyczyny bezrobocia i jego skutki dla pracownika i jego rodziny, – podaje przynajmniej pięć przykładów zainteresowań współczesnych kobiet, – pisze zdania na podany temat, – czyta wiersz, – rozpoznaje przymiotniki w zdaniach, – wyjaśnia pojęcia: liczebnik główny, liczebnik porządkowy, – stopniuje przymiotniki, – układa zdania z liczebnikami, – pisze opowiadanie z dialogami na podstawie historyjki obrazkowej; 		I (1.3, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.4, 4.7, 5.4)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – gra na dzwoneczkach; 		VIII (4.1, 4.2, 4.3)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – objaśnia pojęcie: <i>równouprawnienie</i>, – wypowiada się o roli kobiet w rodzinie, – wyjaśnia pojęcia: <i>przychody</i>, <i>wydatki</i>, 		III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.6, 2.7)

		<i>budżet, dochód, długi;</i>		
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia nazwy dziedzin sztuk plastycznych, – dzierga bransoletkę na szydełku; 	– wykonuje pracę starannie i estetycznie;	VI (2.2)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – liczy do tysiąca setkami, dziesiątkami, kolejno, – porównuje i porządkuje liczby trzycyfrowe 		II (2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 4.1)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – odczytuje z mapy nazw kontynentów, – odczytuje z mapy nazw najwyższych szczytów każdego kontynentu i ich wysokości, – odszukuje na mapie szczyty zdobyte przez Wandę Rutkiewicz, – wie co to jest Korona ziemi; 		IV (3.1, 3.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – rozwinął swoją koordynację ruchową, sprawność i kondycję, – sprawnie wykonuje przewrót w przód, – dba podczas ćwiczeń o bezpieczeństwo własne i współuczestników. 		IX (2.1, 2.3, 2.4b, c, 2.6, 3.4, 3.5)
Tydzień XXIV: CO TRZEBA WIEDZIEĆ O WIOŚNIE 1. Kiedy zaczyna się wiosna? 2. Wiosna w parku 3. Wiosna na polu 4. Rośliny zbożowe uprawiane w Polsce 5. Rośliny okopowe, oleiste i włókniste uprawiane w Polsce	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wypowiada się na podany temat, – czyta teksty z podziałem na role, – opowiada przeczytane teksty, – zadaje pytania do tekstów, – pisze zdania na podany temat, – pisze poprawnie poznane wyrazy z trudnościami ortograficznymi; 		I (1.3, 2.3, 3.1, 4.4, 5.4)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>Wiosenne buziaki</i>, – gra akompaniament do piosenki i imituje odgłosy przyrody na instrumentach perkusyjnych, – objaśnia znaczenia terminów muzycznych: dynamika, tempo, nastrój utworu; 	– śpiewa inne poznane dotąd piosenki,	VIII (1.4, 1.6, 2.2, 2.3)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje marzannę, – wykonuje kolaż na podany temat; 	– wykonuje prace estetycznie;	V (2.6)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje serwetkę; 		VI (2.1, 2.2 b)

	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia zwiastuny wiosny, – rozpoznaje przynajmniej trzy ptaki i trzy wiosenne kwiaty i podaje ich nazwy, – wymienia rodzaje prac polowych, – wymienia nazwy zwierząt żyjących na polach, – wskazuje zależności między zwierzętami zamieszkującymi na polu, – wymienia nazwy roślin zbożowych uprawianych w Polsce, – wskazuje sposoby wykorzystania zbóż przez ludzi, – podaje przykłady roślin: okopowych, oleistych, włóknistych uprawianych w Polsce i wskazuje sposoby wykorzystywania tych roślin przez ludzi, – wymienia nazwy trzech chwastów; 		IV (1.1, 1.2, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000, – rozwiązuje zadania tekstowe, – 		II (3.2, 4.1)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – zna historię igrzysk olimpijskich, – odtwarza w ćwiczeniach przebieg starożytnej olimpiady, – rozwija swoją sprawność fizyczną. 		IX (2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.3, 3.5)
Kwiecień Tydzień XXVI: ZWIERZĘTA HODOWLANE W POLSCE 6. Astrid Lindgren i jej twórczość 7. Zwierzęta hodowlane w Polsce – ssaki 8. Astrid Lindgren O kureczaku Bossego 9. Zwierzęta hodowlane w Polsce – drób 10. Zwierzęta i ich prawa	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia trzy tytuły książek napisanych przez Astrid Lindgren, – samodzielnie układa i pisze zdania na podany temat, – układa pytania do tekstu, – pisze poprawnie z pamięci, – pisze zgodnie z zasadami kaligrafii, 		I (1.3, 2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4, 4.4, 4.5, 5.2, 5.3, 5.4)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – ilustruje ruchem utwór muzyczny, wypowiada się o jego nastroju, – śpiewa piosenkę <i>Wielniany baranek</i>; 		VIII (1.2, 1.4, 1.6, 2.3, 2.4, 3.1)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje makietę – <i>ssaki hodowlane</i>; 		V (2.6)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia nazwy pięciu ssaków hodowlanych i ich najważniejsze 		IV (1.1, 1.2)

		<ul style="list-style-type: none"> cechy, – wymienia korzyści płynące z hodowli ssaków hodowlanych, – wymienia nazwy czterech ptaków hodowlanych i ich najważniejsze cechy, – wymienia korzyści płynące z hodowli drobiu, – wymienia obowiązki hodowców, weterynarzy i opiekunów zwierząt; 		
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – wypowiada się na temat praw zwierząt, – wie czym zajmuje się Straż dla zwierząt, – podaje przykłady łamania praw zwierząt; 		III (1.2, 1.3, 1.4) XIII (1.4, 1.5, 1.9)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000, – rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe; 	– dodaje i odejmuje w większym zakresie niż podany;	II (2.4, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – rozwinął poczucie odpowiedzialności za wynik pracy zespołowej i za bezpieczeństwo, – swoje oraz współwiczącego. 		IX (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.4, 3.5)
Tydzień XXVII: LAS 1. Co to jest las i jakie są jego rodzaje 2. Dlaczego lasy są ważne? 3. Warstwy lasu – ściółka, runo 4. Wśród leśnego podszytu 5. Wśród leśnych drzew	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje grzyb według podanego planu, – rozwija zdania poznanymi częściami mowy, – 		I (1.3, 2.2, 2.3, 2.5, 4.2, 4.4, 5.4)
	muzyczna	– śpiewa piosenkę <i>W lesie</i> ;		VIII (1.1, 1.4, 1.6, 2.2)
	plastyczna	– czyta instrukcję pracy i zgodnie z nią postępuje;		V (2.6)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia nazwy warstw lasu, – wskazuje zależności między warstwami lasu, – wymienia nazwy trzech roślin z każdej warstwy lasu, – wymienia nazwy trzech zwierząt z każdej warstwy lasu, – wymienia nazwy trzech grzybów trujących, – wymienia nazwy trzech grzybów jadalnych, – podaje przykład łańcucha pokarmowego; 		IV (1.1, 1.2, 1.6, 1.7)

	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcia – tona, - wyjaśnia, co to znaczy: <i>brutto, netto, tara,</i> - rozwiązuje zadania tekstowe 		II (3.2, 4.1, 6.7, 6.9)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - umie dźwigać przedmioty w sposób bezpieczny dla kręgosłupa, - sprawnie wykonuje przewrót w przód, - umie prowadzić piłkę nogą i trafiać w bramkę. 		IX (2.1, 2.3, 2.4e, 2.5, 3.4)
Tydzień XXVIII: NA RATUNEK ZIEMI! 1. Co zagraża naszej planecie 2. Zagrożone i ginące gatunki roślin 3. Zagrożone i ginące gatunki zwierząt 4. Zagrożenia ekologiczne dla ludzi 5. Jak dzieci powinny dbać o środowisko?	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - łączy zdania pojedyncze w złożone, - układa zdania złożone, - rozkłada zdania złożone na pojedyncze, - pisze notatkę na dany temat - czyta ze zrozumieniem; 		I (4.2, 5.1, 5.3)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa piosenkę Ochroń Ziemię; 		VIII (1.1, 1.4, 1.6, 2.2, 2.4)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rysuje dowolną roślinę jej owoce i nasiona; 		V (2.1, 2.6)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia instytucje zajmujące się ochroną przyrody, - wypowiada się na temat ekologii; 		III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia przyczyny zanieczyszczenia powietrza i wody, - opowiada o skutkach zanieczyszczenia powietrza i wody dla ludzi, zwierząt i przyrody, - wyjaśnia konieczność ochrony przyrody, - opowiada, jakie jest znaczenie lasu dla środowiska naturalnego, - wymienia nazwy kilku roślin, które są pod ochroną, - wymienia nazwy kilku zwierząt, które są pod ochroną, - dostrzega swój osobisty wpływ na ochronę przyrody w swojej okolicy, - opowiada, jak postępuje ekolog; 		IV (1.1, 1.2, 1.7, 1.8, 2.11)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcie <i>wyrażenia dwumianowane,</i> - rozwiązuje zdania z jednostkami 		II (3.2, 3.3, 4.1, 5.2)

		<ul style="list-style-type: none"> – długości, – mierzy i rysuje odcinki, – wymienia jednostki długości i ich skróty; 	
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – chwytą i rzuca piłkę, – przestrzega zasad fair play. 	IX (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.4)

Plan wynikowy do podręcznika *Ja i moja szkoła na nowo cz. 5* i zeszytów ćwiczeń *Ja i moja szkoła na nowo cz. 5*

Miesiąc/Numer tygodnia/Tematyka	Edukacja	Wymagania edukacyjne		Wymagania szczegółowe podstawy programowej
		Uczeń: Podstawowe	Uczeń: Rozszerzone	
Maj Tydzień XXIX: PIĘKNA NASZA POLSKA CAŁA 1. Konstytucja 3 maja 2. Krainy geograficzne w Polsce 3. Morze Bałtyckie 4. Pobreża Bałtyku 5. Morska wyprawa profesora Zaradnego	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – opowiada legendę, – konfrontuje treść legendy z faktami na dany temat, – pisze zdania na podany temat, – redaguje opowiadanie na podstawie historyjki obrazkowej z wykorzystaniem monologu, – wyjaśnia pojęcia: monolog zewnętrzny, monolog wewnętrzny; 		I (1.1, 1.3, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.6, 4.2, 4.4)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – słucha muzyki ludowej związanej z poznawanymi regionami; 		VIII (1.1, 1.6, 2.3, 3.7)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje według instrukcji model latarni morskiej i latającej rybki; 		VI (1.1, 2.2a)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – wie, jakie znaczenie ma konstytucja dla danego kraju, – rozwinął umiejętność współpracy w zespole; 		III (1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.7)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – zna jednostki monetarne obowiązujące w Polsce, – zna wygląd banknotów obowiązujących w Polsce, – dodaje i odejmuje wyrażenia dwumianowane, – rozwiązuje zadania tekstowe; 		II (3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 6.3)

	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – określa na mapie położenie krain geograficznych w Polsce, – wymienia podstawowe cechy krajobrazu regionu, w którym mieszka, – wymienia charakterystyczne cechy ukształtowania terenu, przedstawicieli fauny i flory, – oraz zajęcia ludności regionów: Morza Bałtyckiego, pobraży Bałtyku, – czyta i analizuje teksty o tematyce geograficznej i przyrodniczej, – objaśnia pojęcia: widnokrąg (horyzont), wysoki brzeg (klif), niski brzeg; 		IV (1.1, 1.2, 3.1, 3.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – rozwinął umiejętności rzucania, chwytania i celowania, – rozwinął umiejętności prowadzenia piłki nogą, podania różnymi częściami stopy, strzału do bramki. 		IX (2.1, 2.3, 3.4, 3.5)
Tydzień XXX: WIELE KRAIN, WIELE LUDÓW, WIELE STOLIC, WIELE CUDÓW... 16. Pojezierza – Pomorskie i Mazurskie 17. Niziny 18. Wyżyny 19. Pomysłowa kąpiel Gąpiszonia 20. Góry	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – umie ułożyć i zapisać zdanie proste i zdanie złożone, – pisze opowiadanie według planu, – porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej, – pisze opowiadanie z wykorzystaniem monologu; 		I (1.3, 2.3, 3.2, 3.3, 3.6, 4.2, 4.4, 4.6, 6.1)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenki ludowe z Mazowsza, – gra na dzwonekach melodie ludowe; 		VIII (1.1, 1.6, 2.3, 4.2)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia dziedziny sztuki ludowej, – wykonuje wycinankę; 		V (2.3, 3.1, 3.2)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – zamienia jednostki czasu, – wykonuje obliczenia zegarowe, – zna pojęcia: cena, liczba towaru, ilość towaru, koszt, – rozwiązuje zadania związane z płaceniem; 		II (3.2, 3.3, 4.1, 6.3, 6.4, 6.6, 6.9)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – określa na mapie położenie krain geograficznych w Polsce, – wymienia charakterystyczne cechy ukształtowania terenu, przedstawicieli fauny i flory, – oraz zajęcia ludności nizin, wyżyn i gór, 		IV (1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.2)

		<ul style="list-style-type: none"> – czyta i analizuje teksty o tematyce geograficznej i przyrodniczej, wyszukuje w nich potrzebne fragmenty, – zna charakterystyczne cechy polskich pojezierzy; 		
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – rozwinął koordynację ruchową, – pobiegł na 50 m i wykonał pomiar siły mięśni rąk. 		IX (1.5, 2.1, 2.2, 2.4a, 3.3)
Tydzień XXXI: PODRÓŻE PO LĄDACH, WODACH I W PRZESTWORZACH 6. Jak zorganizowany jest transport 7. Transport kolejowy 8. Transport wodny 9. Zwierzęta i rośliny wodne 10. Transport powietrzny	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – umie ułożyć i zapisać zdania proste i zdania złożone, – pisze zdania na podany temat, – pisze opowiadanie z monologiem na podstawie historyjki obrazkowej, – zapisuje wyrazy poprawnie pod względem ortograficznym; 		I (1.3, 2.3, 2.5, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 5.4)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę Podróż, podróż, – gra na dzwoneczkach krótki utwór; 		VIII (1.1, 1.6, 2.2, 2.4, 4.2)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – rysuje cienkopisem, flamastrem i kredkami pracę na temat <i>Fantastyczny świat pojazdów na kołach</i>; 	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje prace starannie i estetycznie; 	V (2.1)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje akwarium według instrukcji; 		VI (2a, 2b)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia środki transportu lądowego, wodnego i powietrznego, – zna wady i zalety każdego z tych rodzajów transportu, – wymienia zawody związane z różnymi rodzajami transportu, – wymienia nazwy zwierząt żyjących w wodzie i w jej pobliżu, – wie, jak zwierzęta przystosowane są do życia w wodzie, – wskazuje przykład łańcucha pokarmowego wśród zwierząt żyjących w wodzie i w jej pobliżu, – wymienia nazwy roślin wodnych, – wie, jak przystosowane są rośliny wodne do życia w wodzie; 		IV (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.9, 2.15, 3.1)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – czyta liczby w zakresie 10 000, – porównuje i porządkuje liczby w zakresie 10 000, – rozwiązuje zadania tekstowe; 		II (2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1)

	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – rozwinął umiejętności rzutu do kosza, kozłowania piłki, rzutu i chwytu piłki, – przeszedł sprawdzian gibkości. 		IX (2.1, 2.3, 2.4a, 3.3, 3.4, 3.5)
Czerwiec Tydzień XXXIII: O DZIECIACH 11. Wielkie pytanie: Kim jestem? 12. Myślę nie tylko o sobie 13. O tolerancji 14. Co to jest rasizm? 15. Dbaj o swoje bezpieczeństwo	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – czyta teksty z podziałem na role, – czyta teksty ze zrozumieniem, – prezentuje swoje zdanie na dany temat, – wygłasza publicznie kilkudzaniową wypowiedź, – pisze zdania na podany temat, – powtórzył wiadomości o częściach mowy – pisze z pamięci wyrazy z trudnościami ortograficznym; 		I (1.3, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.4, 5.4)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>Życzenia dla dzieci</i>, – gra z nut krótki utwór na dzwonkach; 		VIII (1.1, 1.6, 2.2, 2.4, 4.2)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – tworzy pracę plastyczną na podany temat; 		V (2.2, 2.7, 2.8)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> – czyta ze zrozumieniem instrukcję i zgodnie z nią wykonuje pracę techniczną; 		VI (1.4, 2.2a)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – objaśnia znaczenie pojęć: <i>tolerancja</i>, <i>rasizm</i>, – zna prawa i obowiązki dziecka, – wygłasza kilka zdań na temat Orderu Uśmiechu, – wskazuje przykłady sytuacji, w których dziecko powinno poradzić sobie samo, i takich, w których powinno się zwrócić o pomoc do dorosłych; 		III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.9)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wnikliwie analizuje treść zadania i związku między danymi zadania, – układa i rozwiązuje zadania proste i złożone, – objaśnia sposób swojego rozumowania, – biegle liczy w pamięci; 		II (3.2, 3.3, 4.1, 6.4)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – odbija piłkę sposobem górnym i dolnym, – rozwinął swoją kondycję i sprawność ogólną, – pokonuje przeszkody w terenie, – obserwuje własny organizm podczas wysiłku, – umie zmierzyć tętno. 		IX (1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 3.5)

Tydzień XXXIV: JAK ŻYĆ W ŚWIECIE MEDIÓW? 1. Ty i telefon 2. Ty i telewizja 3. Ty i reklama 4. Ty i internet 5. Pisanie opowiadania Gapiszon i telewizja	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – czyta teksty ze zrozumieniem i wypowiada się na ich temat, – argumentuje swoje wypowiedzi, – czyta wiersz z podziałem na role, – wygłasza kilkudzaniową wypowiedź na podany temat, – stosuje w praktyce wiadomości o liczebnikach, – pisze e-mail – pisze opowiadanie na podany temat; 		I (1.3, 2.3, 2.6, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.7, 5.4)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje, nazywa i zapisuje poznane znaki muzyczne, – podpisuje nuty nazwami solmizacyjnymi i literowymi, – śpiewa piosenki poznane w klasach 1–3; 		VIII (1.1, 1.6, 2.2, 2.3, 2.4)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje plakat techniką kolażu; 		V (2.1, 2.2, 2.6, 2.8, 2.9)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje wyboru audycji telewizyjnych i kontroluje czas na nie przeznaczony, – przygotował rzetelną reklamę, – rozmawia o zasadach korzystania z internetu; 		III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> – wykonał pracę techniczną według instrukcji; 		VI (2.2a)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – liczy w pamięci, – czyta ze zrozumieniem teksty matematyczne, – stosuje nabytą wiedzę i umiejętności matematyczne w zadaniach nietypowych; 		II (3.2, 3.3, 4.1, 6.4, 6.9)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – rozwinął swoją sprawność ogólną, siłę mięśni rąk, nóg i brzucha, – rozwinął umiejętności prowadzenia piłki nogą, podawania piłki różnymi częściami stopy, strzału do bramki, – rozwinął umiejętność współdziałania w zespole, – poznał zasady prawidłowego odżywiania się sportowców. 		IX (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.3, 2.4c, d, e, 3.4, 3.5)

<p>Tydzień XXXV: LATO, LATO, LATO CZEKA...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czy czekasz na lato? 2. Co będzie po wakacjach? 3. Uważaj nad wodą! 4. Uważaj na podwórku! 5. Uprawiaj sport! 	<p>polonistyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> – czyta ze zrozumieniem opowiadania i wiersze, – stosuje poprawnie w wypowiedzeniach znaki interpunkcyjne, – pisze opowiadanie na podstawie historyjki obrazkowej, – pisze opis miejsca zabawy, – stosuje w ćwiczeniach wiadomości dotyczące poznanych części mowy, – pisze poprawnie przymiotniki i przysłowki z cząstką <i>nie</i>; 		<p>I (1.1, 1.3, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 5.4)</p>
	<p>muzyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>Czas wakacji</i>, – nazywa instrumenty: dętych, strunowych i perkusyjnych; 		<p>VIII (1.1, 1.6, 2.2, 2.4)</p>
	<p>plastyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje pracę plastyczną techniką mieszaną, – wykonuje swój autoportret, – wyjaśnia pojęcia: <i>pierwszy plan, drugi plan, perspektywa</i>; 		<p>V (1.1d, 2.1, 2.4, 2.8)</p>
	<p>społeczna/etyka</p>	<ul style="list-style-type: none"> – prezentuje w formie kilkudzaniowej wypowiedzi swoje wakacyjne plany, – stosuje poznane zasady bezpiecznego odpoczynku, – zastanawia się nad swoim postępowaniem względem kolegów i koleżanek; 		<p>III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5)</p>
	<p>matematyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia poznane jednostki masy i ich skróty, – wymienia poznane jednostki długości i ich skróty, – wymienia poznane jednostki czasu i ich skróty, – rozwiązuje zadania tekstowe o treści geometrycznej, – mierzy i porównuje długości odcinków, – rozwiązuje zadania typu logicznego; 		<p>II (3.2, 3.3, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 6.4, 6.9)</p>
	<p>wychowanie fizyczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> – przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych, – deklaruje chęć uprawiania sportu w czasie wakacji. 		<p>IX (2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 3.5)</p>