

Plan wynikowy do podręcznika *Ja i moja szkoła na nowo cz. 1* i zeszytów ćwiczeń *Ja i moja szkoła na nowo cz. 1*

Miesiąc/Numer tygodnia/Tematyka	Edukacja	Wymagania edukacyjne		Wymagania szczegółowe podstawy programowej
		Uczeń: Podstawowe	Uczeń: Rozszerzone	
Wrzesień Tydzień I: Ja i moja szkoła 1. Rozpoczynamy rok szkolny 2. Witaj w szkole 3. Poznajmy się! 4. Poznaj szkołę 5. O czym będziesz się uczyć w szkole?	polonistyczna	– słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela i innych osób, – odpowiada na pytania do tekstu, – wypowiada się na temat wysłuchanego opowiadania, – rozpoznaje i czyta poznane samogłoski, – wypowiada się na temat swoich zainteresowań;	– swobodnie wypowiada się na dowolne tematy, – wskazuje różne źródła informacji;	I (1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 5.1, 6.2)
	muzyczna	– słucha uważnie słów piosenki <i>Witaj, nasza dobra szkoło!</i> , – swobodnie porusza się w rytm muzyki, – określa nastrój wysłuchanej piosenki;		VIII (1.6, 1.7, 3.1)
	plastyczna	– wykonuje kredkami rysunek dowolnego pomieszczenia szkolnego;	– wykonuje prace starannie i estetycznie;	V (2.1)
	społeczna/etyka	– podaje swoje imię i nazwisko, – podaje imię i nazwisko swojego wychowawcy, – trafia do swojej sali, – podaje nazwę szkoły, do której chodzi, – stosuje zasady grzecznościowe wobec dzieci i pracowników szkoły;		III (1.1, 1.5) XIII (1.6)

	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia i nazywa kierunki w przestrzeni i na płaszczyźnie, – posługuje się terminami: <i>przed, za, nad, pod, z przodu, z tyłu,</i> – uzupełnia brakujące elementy w podanym rytmie, – rysuje po liniach poziomych i pionowych, – orientuje się w przestrzeni i na płaszczyźnie zgodnie z podanym kodem; 		II (1.1, 1.3, 4.1, 6.1, 6.9)
	zajęcia techniczne	<ul style="list-style-type: none"> – zna zasady przygotowania stanowiska pracy i porządkowania go po skończonych zajęciach, – bezpiecznie posługuje się nożyczkami, – tnie papier po linii prostej, – zagina papier; 	– dba o bezpieczeństwo swoje i innych na zajęciach;	VI (1.1)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – respektuje przepisy gier i zabaw zespołowych, – respektuje regulamin klasowy; 		IX (2.1, 3.3, 3.4)
Tydzień II: Jakie są prawa i obowiązki ucznia 1. Co to jest regulamin klasowy? 2. Jakie są zadania dyżurnego? 3. Co robić, żeby być dobrą uczennicą, dobrym uczniem? 4. Co robić, żeby być dobrą koleżanką, dobrym kolegą? 5. Dlaczego punktualność jest ważna?	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wypowiada się na dany temat, – czyta poznane dotąd samogłoski samodzielnie lub powtarzając za nauczycielem, – pisze w liniaturach linie skośne, – formułuje odpowiedzi na podstawie pytań i ilustracji, – dzieli słowa na sylaby, – układa słowa z podanych sylab; 	<ul style="list-style-type: none"> – swobodnie wypowiada się na dowolne tematy, – samodzielnie czyta samogłoski; 	I (1.1, 1.3, 2.2, 2.3, 4.1)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wyraża nastrój i charakter piosenki <i>Podaj rękę koleżance</i> za pomocą płasów, – nazywa instrumenty perkusyjne, – reaguje na zmianę tempa i dynamiki akompaniamentu; 	– nazywa poznane dotąd instrumenty;	VIII (1.3, 3.4, 4.1)

	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia regulamin klasowy w postaci znaków nakazu i zakazu, – zna pojęcia: <i>malarz, malarstwo, portret, autoportret,</i> – określa nastrój i kolorystykę portretu, – rysuje portret koleżanki lub kolegi z klasy; 		V (2.1, 2.7, 3.2)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje pozytywne i negatywne zachowania, – potrafi podać przykłady sytuacji konfliktowych podczas zabawy i nauki, – wie, jak zachować się w sytuacjach konfliktowych, – zna wybrane fragmenty statutu szkoły, – bierze czynny udział w tworzeniu regulaminu klasowego, – wie, jakie obowiązki ma dyżurny, – potrafi określić swoje słabe i mocne strony, – potrafi wymienić cechy dobrej koleżanki i dobrego kolegi; 	<ul style="list-style-type: none"> – zna i respektuje statut szkoły; 	III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – porównuje wysokość stosując terminy: <i>wysoki, niski, takiego samego wzrostu, wyżej, niżej,</i> – dostrzega i nazywa cechy, którymi różnią się porównywane obiekty, – rozróżnia pojęcia: <i>większy – więcej, mniejszy – mniej, taki sam – tyle samo,</i> – wyodrębnia zbiory i podzbiory zgodnie ze wskazaną cechą, – wskazuje cechy, według której wyodrębnione zostały zbiory i podzbiory; 		II (1.2, 6.1)
	zajęcia techniczne	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje zakładkę do książki, – wycina elementy z papieru; 		VI (2.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – sprawnie pokonuje przeszkody, – respektuje przepisy gier i zabaw zespołowych; 	<ul style="list-style-type: none"> – przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń; 	IX (2.2, 3.3)

Tydzień III: Jak poznajemy świat wokół nas? 1. Zmysły 2. Słuchaj i mów 3. Odkryj czytanie 4. Odkryj pisanie 5. Odkryj liczby	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – kreśli kształty literopodobne, – wymawia, powtarzając za nauczycielem, samogłoski i trudniejsze spółgłoski, – zna i potrafi wyjaśnić znaczenie słów: okulista i <i>logopeda</i>, – wie, czym jest samogłoska, – nazywa znaki: <i>kropka, pytajnik</i>, wykrzyknik, – czyta z odpowiednią intonacją litery <i>A, a</i> drukowane, – czyta litery <i>A, a</i> pisane, – pisze litery <i>A, a</i> w liniaturze; 	<ul style="list-style-type: none"> – samodzielnie, poprawnie wypowiada wszystkie samogłoski i niektóre spółgłoski; 	I (1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1, 5.1, 5.2, 6.1, 6.3)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>Nasze uszy słyszą świat</i>, – ilustruje słowa piosenki za pomocą gestów, – wyklaskuje i układa rytmy, – gra na instrumentach perkusyjnych; 	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa inne poznane dotąd piosenki; 	VIII (1.2, 4.1)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – maluje ilustracje do utworu muzycznego; 		V (2.2, 2.8)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia zmysły, dzięki którym człowiek poznaje świat; 		IV (1.4, 1.6)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – porządkuje zbiory według liczebności, – zna kolejność liczb w zakresie 10, – porównuje liczby w zakresie 5, – wskazuje elementy zbioru z użyciem terminy: <i>który z kolei</i>, – porównuje liczebność zbiorów różnymi sposobami z użyciem terminów: <i>mniej, więcej, tyle samo, o ile więcej, o ile mniej</i>, – pisze cyfry 1 i 2 bez kretek i w kratkach, – odszukuje wskazaną liczbę elementów; 		II (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1)
	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> – sprawnie pokonuje przeszkody, – respektuje przepisy gier i zabaw zespołowych, – aktywnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych; 		IX (2.2, 3.4)

Październik Tydzień V: Jak być bezpiecznym na drodze? 1. Jak przechodzić przez jezdnię 2. Jak chodzić po drogach bez chodników 3. Jestem uczestnikiem ruchu drogowego 4. Jak się zachować w razie wypadku komunikacyjnego 5. Ja jako kierowca i pasażer	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – czyta drukowane i pisane litery <i>O, o</i>, – potrafi wyjaśnić znaczenie słów: <i>droga, pobocze, jezdnia, szosa, pas ruchu</i>, – opisuje sytuacje przedstawione na obrazkach, – właściwie trzyma przybór do pisania, – pisze litery <i>O, o</i> w liniaturze i bez niej, – układa zdania na podstawie historyjki obrazkowej, – mówi wiersz z pamięci, – wyróżnia zdania w wypowiedziach, – liczy słowa w zdaniach; 	– swobodnie wypowiada się na dowolny temat;	I (1.6, 2.3, 2.4, 3.1, 4.1, 5.1)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – rytmicznie porusza się przy muzyce, – z uwagą słucha piosenki <i>Znaki odblaskowe</i> i odgłosów pojazdów; 		VIII (1.1, 3.2)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje kredkami rysunek na temat: <i>Umiem bezpiecznie przechodzić przez jezdnię</i>, – rysuje postać ludzką w ruchu; 	– wykonuje prace starannie i estetycznie;	V (2.1, 2.8)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – czuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo swoje i innych, – zna rodzaje służb ratowniczych i telefony alarmowe, – potrafi wezwać pomoc w razie zagrożenia; 		III (1.3)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – zna zasady przechodzenia przez jezdnię i przestrzega ich, – potrafi podać różnice w poruszaniu się po drogach z chodnikami i bez nich, – zna i wymienia rodzaje służb ratowniczych, – zna numery alarmowe, – potrafi wezwać pomoc przez telefon; 		IV (2.2, 2.5, 2.9)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia i nazywa figury geometryczne: koło, prostokąt, trójkąt, kwadrat, – zna i wymienia cechy figur geometrycznych: koła, trójkąta, kwadratu i prostokąta, – liczy w zakresie 3, – pisze cyfrę 3; 	– rozróżnia inne figury geometryczne oprócz podstawowych;	II (2.1, 2.2, 2.4, 5.1)

	zajęcia techniczne	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje lizak sygnalizacyjny według wzoru, – wykonuje model pojazdu ratowniczego; 		VI (1.1, 2.2)
	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> – zna i stosuje zasady ruchu drogowego, – współpracuje w grupie podczas zajęć sportowych; 		IX (3.3, 3.4)
Tydzień VI: Tajemnice jesiennego parku 1. Obserwujemy jesienny park 2. Drzewa liściaste 3. Jesienne zwyczaje ptaków 4. Składniki pogody 5. Co wiesz o jesieni?	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – czyta i pisze litery <i>I, i</i>, – swobodnie wypowiada się na dany temat; 		I (3.1, 4.1, 5.1)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>Jesienna poleczka</i>, – określa tempo i nastrój melodii, – gra na instrumentach perkusyjnych; 	– śpiewa inne poznane dotąd piosenki;	VIII (1.2, 1.6)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wie, na czym polega technika frotażu, – wykonuje pracę plastyczną techniką frotażu; 	– wykonuje prace starannie i estetycznie;	IV (2.5)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – uczestniczy w wycieczce klasowej, – przestrzega ustalonych wcześniej zasad zachowania na wycieczce; 		III (1.1)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – uważnie obserwuje przyrodę (pogodę, drzewa, krzewy, zwierzęta) podczas klasowej wycieczki, – zna budowę drzewa, – wymienia w odpowiedniej kolejności nazwy pór roku, – potrafi wyjaśnić, dlaczego jesienią liście zmieniają barwę, – nazywa wybrane drzewa liściaste i ich owoce, – rozpoznaje i nazywa niektóre gatunki ptaków, – potrafi określić, jaka jest pogoda danego dnia, – wie, jak należy ubierać się stosownie do pogody; 		IV (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 2.8)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – pisze cyfrę 4 i poznane dotąd cyfry, – porównuje i porządkuje liczby według podanego warunku, – liczy w zakresie 4; 		II (2.1, 2.2, 2.4)

	zajęcia techniczne	– wykonuje dowolną pracę z wykorzystaniem przyniesionych ze spaceru darów jesieni;		VI (1.1, 2.2, 2.4)	
	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	– uczestniczy w ćwiczeniach ruchowych, – przestrzega ustalonych zasad zabawy, – dba o bezpieczeństwo swoje i innych podczas wykonywania ćwiczeń;		IX (2.1, 2.2, 2.3)	
Tydzień VII: Co ma wpływ na twoje zdrowie? 1. Dlaczego jesienią często się przeziębiamy? 2. W jaki sposób przenoszą się choroby? 3. Jak zapobiegać chorobom? 4. U lekarza 5. Jak opatrywać drobne rany?	polonistyczna	– układa zdania na podstawie historyjki obrazkowej, – wypowiada się na podany temat na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń, – czyta i pisze litery <i>Y, y, U (Ó), u (ó)</i> , – rozróżnia pojęcia: <i>głoska – litera</i> , – czyta poznane dotąd litery, – zna i potrafi wyjaśnić pojęcia: <i>samogłoska, słowo, wyraz, sylaba</i> ;		I (1.3, 2.3, 2.5, 2.6, 3.1, 4.1, 5.1)	
	muzyczna	– rytmicznie porusza się przy muzyce, – słucha piosenki <i>Kot jest czysty</i> , – tańczy koziorajkę;		VIII (1.2, 1.3, 3.5, 3.7)	
	przyrodnicza	– zna sposoby zapobiegania przeziębieniu, – wie, w jaki sposób przenoszą się choroby, – zna składniki piramidy żywienia, – wskazuje i nazywa części ciała człowieka, – zna wybrane specjalizacje lekarskie, – potrafi powiedzieć, co mu dolega podczas wywiadu lekarskiego, – wie, jak należy zachować się w przypadku zranienia, – potrafi opatrywać ranę;	– sam prowadzi zdrowy tryb życia i zachęca do tego innych;		IV (2.1, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7,
	matematyczna	– pisze cyfrę 5, – zna wygląd monet: 1 zł, 2 zł, 5 zł, – liczy w zakresie 5, – zna pojęcia: <i>tańszy, droższy</i> , – dodaje liczby w zakresie 4;			II (2.2, 2.4, 3.1, 6.3)
	zajęcia techniczne	– przygotowuje zdrową przekąskę, – wie, co to znaczy prowadzić zdrowy tryb życia,			VI (1.2)

		– zna zasady higienicznego przyrządzania potraw i przestrzega ich;	
	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	– uczestniczy w ćwiczeniach ruchowych, – respektuje przepisy gier i zabaw;	IX (2.4, 3.5)

Plan wynikowy do podręcznika *Ja i moja szkoła na nowo cz. 2* i zeszytów ćwiczeń *Ja i moja szkoła na nowo cz. 2*

Miesiąc/Numer tygodnia/Tematyka	Edukacja	Wymagania edukacyjne		Wymagania szczegółowe podstawy programowej
		Uczeń: Podstawowe	Uczeń: Rozszerzone	
Listopad Tydzień IX: Moja rodzina 1. Dlaczego każda rodzina jest inna? 2. Kto należy do twojej rodziny? 3. Jaka jest twoja mama? 4. Jaki jest twój tata? 5. Jakie jest twoje rodzeństwo?	polonistyczna	– słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela i innych osób, – odpowiada na pytania do tekstu, – wypowiada się na temat wysłuchanego opowiadania, – wypowiada się na temat swoich zainteresowań, – zna pojęcie spółgłoska, – czyta i pisze sylaby i wyrazy z poznanymi dotąd literami, – opisuje wygląd członków swojej rodziny;	– swobodnie wypowiada się na dowolne tematy, – wskazuje różne źródła informacji;	I (1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1, 5.1)
	muzyczna	– słucha uważnie słów piosenki <i>Familijny blues</i> , – tworzy układ taneczny do piosenki, – różnicuje dźwięki: <i>cicho – głośno</i> ;	– śpiewa z pamięci poznane dotąd piosenki;	VIII (1.2, 1.4, 2.1)
	plastyczna	– wykonuje portret rodziny, – zna i rozpoznaje barwy podstawowe;	– wykonuje prace starannie i estetycznie;	V (1.1d, 2.1, 2.8, 3.2)

	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – wie, jakie znaczenie ma rodzina w życiu człowieka, – zna strukturę rodziny, rozumie znaczenie wyrazów: <i>syn, córka, wnuczek, wnuczka, mama, tata, dziadek, babcia, wujek, ciocia</i>, – nazywa relacje pokrewieństwa między członkami rodziny, – okazuje przywiązanie do domu rodzinnego, – potrafi okazywać uczucia miłości i szacunku do członków swojej rodziny; 		III (1.1)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – rozkłada liczbę 5 na składniki, – dodaje liczby w zakresie 5, – rozwiązuje zadania tekstowe na dodawanie, – układa zadania na dodawanie; 	– dodaje w zakresie większym niż 5;	II (3.1, 3.2, 4.1, 4.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – respektuje przepisy gier i zabaw zespołowych, – respektuje regulamin klasowy; 		IX (2.1, 2.3)
Tydzień X: Ja i mój dom 1. Jakie mogą być domy? 2. Mój dom od podszewki 3. Z elektrycznością nie ma żartów! 4. Jak bezpiecznie bawić się w domu? 5. Kto dba o porządek w twoim domu?	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wypowiada się na dany temat, – czyta i pisze poznane dotąd litery, – dzieli wyrazy na sylaby, – czyta ze zrozumieniem, – formułuje odpowiedzi na podstawie pytań i ilustracji, – dzieli słowa na sylaby, – układa słowa z podanych sylab; 		I (1.1, 1.5, 2.1, 3.1, 4.1)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>Rysunek</i>, – wyklaskuje usłyszane rytmy, – różnicuje dźwięki: wysokie, średnie, niskie; 		VIII (1.2, 1.3, 1.4, 2.4)

	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – zna i przestrzega zasad korzystania z domowych urządzeń elektrycznych, – wskazuje przykłady bezpiecznych zabaw w domu; 		IV (2.14, 2.15)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – zna warunki życia w domach bez doprowadzonego gazu, wody, kanalizacji, – stara się poprawnie i komunikatywnie wypowiadać na podstawie tekstu i ilustracji, – dąży do wykonania powierzonego zadania. 		III (1.1, 1.2, 1.3)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – odejmuje liczby w zakresie 5, – wie jak wygląda i potrafi zapisać znak odejmowania, – rozwiązuje proste zadania tekstowe na odejmowanie, – w zadaniu wskazuje dane i niewiadome, – samodzielnie układa zadania tekstowe; 		II (3.1, 3.2, 4.1)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> – zna i wymienia części składowe latarki elektrycznej; 		VI (3.2, 3.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń, – pokonuje przeszkody sztuczne i naturalne, – chwyta i rzuca piłkę; 	<ul style="list-style-type: none"> – przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń; 	IX (2.1, 2.2, 2.3)
Tydzień XI: Co zmienia się w przyrodzie w listopadzie? 6. Jak wygląda późna jesień? 7. Skarby jesieni 8. Jakie drzewa nie zrzucają liści na zimę? 9. Jak zwierzęta przygotowują się do zimy? 10. Jak zimują owady?	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – czyta ze zrozumieniem proste teksty, – czyta i pisze sylaby i wyrazy z poznanymi dotąd literami; 	<ul style="list-style-type: none"> – czyta i pisze niepoznane dotąd litery; 	I (3.1, 4.1, 5.1, 6.1)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>W deszczowym rytmie</i>, – rytmicznie porusza się przy piosence; 	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa inne poznane dotąd piosenki; 	VIII (1.2, 2.4, 3.2)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wie, jaką techniką jest kolaż, – wykonuje kolaż na temat – Słoik z jesiennymi przetworami; 	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje prace estetycznie 	V (2.3, 2.4)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – obserwuje i nazywa składniki pogody: zachmurzenie, temperaturę, opady, wiatr, – zna i wymienia w kolejności nazwy jesiennych miesięcy, – rozpoznaje drzewa iglaste rosnące w Polsce, 		IV (1.1, 1.4, 1.6, 2.8)

		<ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyjaśnić dlaczego drzewa iglaste nie tracą igieł na zimę, – wie, jak zwierzęta przygotowują się na zimę; 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – dodaje i odejmuje trzy liczby w zakresie 5, – rozwiązuje zadania tekstowe, – układa zadania z treścią; 		II (3.1, 3.2, 4.1, 4.2)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> – wie czym charakteryzuje się kukielka, – wykonuje własną kukielkę zwierzęcia; 		
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje ćwiczenia bieżne, – bierze udział w grach i zabawach zespołowych, – przestrzega bezpieczeństwa podczas zabaw zespołowych; 		IX (2.4, 3.3, 3,4)
Grudzień Tydzień XIII: Pomóżmy ptakom przetrwać zimę 6. Dwie minuty dla ptaków 7. Czym się żywią ptaki w grudniu? 8. Czytamy i piszemy 9. List do Mikołaja 10. Podziękowania dla Mikołaja	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – odpowiada na pytania do tekstu, – wypowiada się na podany temat, – czyta i pisze sylaby i wyrazy z poznanymi literami, – barwnie opowiada o swoich przeżyciach związanych z mikołajkami, – wie, że, aby przekonać kogoś do swoich racji, trzeba podać argumenty i dyskutować, – stara się zrozumiale komunikować z innymi, – rozróżnia samogłoski i spółgłoski, – układa z sylab wyrazy i pisze je z pamięci; 	<ul style="list-style-type: none"> – swobodnie wypowiada się na dowolny temat; 	I (1.1, 1.5, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1,)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>Sikorki</i>, – ilustruje ruchem tekst piosenki; 		VIII (1.2, 2.2, 3.1)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wie, czym charakteryzuje się pacynka, – wykonuje pacynkę gila, – wykonuje postać Mikołaja zgodnie z instrukcją; 	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje prace starannie i estetycznie; 	V (2.1, 2.2, 2.3, 2.6)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – wie, jak należy pomagać zwierzętom w czasie zimy, – zna budowę ptaka, – wymienia sposoby dokarmiania ptaków; 		IV (1.1, 1.5)

	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że liczba 0 oznacza zbiór pusty, – porównuje i porządkuje liczby od 0 do 5, – dodaje i odejmuje liczby w zakresie 5; – samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe; 	– dodaje i odejmuje liczby w zakresie większym niż podany	II (2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – przyjmuje podstawowe pozycje startowe, – wykonuje ćwiczenia z różnymi przyborami, – bierze udział w grach i zabawach zespołowych; 		IX (2.1, 3.1, 3.4, 3.5)
Tydzień XIV: W oczekiwaniu na święta bożego narodzenia 1. Klasowa choinka 2. Kolory zimy i świąt Bożego Narodzenia 3. Świąteczne życzenia 4. Kartka na świąteczne życzenia 5. Świąteczny kiermasz	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wypowiada się na temat wysłuchanego wiersza, – objaśnia powiedzenie: jak spod igły, – czyta i pisze sylaby i wyrazy z poznanymi literami, – samodzielnie tworzy krótką wypowiedź ustną, – układa świąteczne życzenia; 		I (1.1, 2.1, 2.5, 3.1, 4.1, 5.1)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>Grająca choinka</i>, – wskazuje zwrotki i refren w piosence, – wyraża ruchem nastrój utworu, – gra na instrumentach perkusyjnych; 	– śpiewa znane kolędy i pastorałki;	VIII (1.2, 1.3, 3.1)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia barwy ciepłe i barwy ziemne, – wykonuje i ozdabia według własnego pomysłu papierową bombkę; 	– wykonuje prace starannie i estetycznie;	V (1.1c, 2.1, 2.2)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – wie co znaczy pojęcie: tradycja, – wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich, – wie, w jaki sposób można pomóc potrzebującym w czasie świąt i nie tylko; 		III (1.1, 1.9, 2.5)
	przyrodnicza	– dostrzega podobieństwo między drzewem iglastym a choinką;		IV (1.1)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – pisze cyfrę 6, – porównuje i porządkuje liczby w zakresie 6, – wskazuje zbiory o podanej liczbie elementów, – dodaje i odejmuje liczby w zakresie 6, – rozwiązuje zadania tekstowe; 		II (2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 4.1)

	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia nazwy narzędzi i materiałów niezbędnych do wykonania ozdób choinkowych, – planuje i organizuje swoją pracę, – wykonuje ozdobę choinkową 		VI (1.1, 1.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – uczestniczy w ćwiczeniach ruchowych, – przestrzega ustalonych zasad zabawy, – dba o bezpieczeństwo swoje i innych podczas wykonywania ćwiczeń; 		IX (2.1, 3.1, 3.3)
Tydzień XV: Nadeszła zima! 1. Co wiesz o śniegu? 2. Jak wygląda zimowy krajobraz? 3. Jak zimą dbać o zdrowie? 4. Na nartach 5. Zimowe zabawy	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – dostrzega różnice między językiem poezji, a językiem potocznym, – dzieli wyrazy na sylaby, – czyta i pisze sylaby i wyrazy z poznanymi dotąd literami, – zadaje pytania do tekstu; 		I (2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>Pani Zima</i>, – określa nastrój wysłuchanej melodii, – ilustruje ruchem tekst piosenki; 		VIII (1.2, 2.2, 3.1)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – maluje farbami zimowy krajobraz 		V (2.2)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – prowadzi proste obserwacje, – zwraca uwagę na odpowiedni do pogody ubiór, – wie, czym jest śnieg, – wymienia rodzaje opadów atmosferycznych, – bierze czynny udział w doświadczeniach związanych ze śniegiem, – formułuje wnioski z przeprowadzonych doświadczeń, – wymienia oznaki zimy, – dba o bezpieczeństwo swoje i innych podczas zabaw zimowych; 		IV (1.6, 2.5)

	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – pisze cyfrę 7, – porównuje i porządkuje liczby w zakresie 7, – dodaje i odejmuje liczby w zakresie 7, – rozwiązuje zadania z treścią; 		II (2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 4.1)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje pracę według instrukcji; 		VI (1.1, 1.2, 2.4)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – uczestniczy w ćwiczeniach ruchowych na powietrzu, – respektuje przepisy gier i zabaw. 		IX (3.1, 3.3, 3.4)

Plan wyników do podręcznika *Ja i moja szkoła na nowo cz. 3* i zeszytów ćwiczeń *Ja i moja szkoła na nowo cz. 3*

Miesiąc/Numer tygodnia/Tematyka	Edukacja	Wymagania edukacyjne		Wymagania szczegółowe podstawy programowej
		Uczeń: Podstawowe	Uczeń: Rozszerzone	
Styczeń Tydzień 17: Myślę więc jestem 1. Niezwykłe zagadki kota Mądrali – Głodówka i bezsenność 2. Woda na Ziemi 3. Niezwykłe zagadki kota Mądrali – Spryt przeciw smokowi 4. Niezwykłe zagadki kota Mądrali – Trudne zadanie mrówki 5. Niezwykłe zagadki kota Mądrali – Na pomoc!	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – rozwija koncentrację i uwagę, – dostrzega ukryte informacje i wskazówki, – rozwija myślenie analityczne, – czyta sylaby otwarte i zamknięte, – czyta ze zrozumieniem, – pisze wyrazy i sylaby z poznanymi literami, – czyta sylaby i wyrazy z poznanymi dotąd literami; 	<ul style="list-style-type: none"> – swobodnie wypowiada się na dowolne tematy, 	I (1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>Zimowa wyliczanka</i>, – wypowiada się na temat piosenki, – tworzy proste rytmy do piosenki; 	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa z pamięci poznane dotąd piosenki; 	VIII (1.2, 2.2, 3.1)

	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – zna i wyjaśnia pojęcia: <i>ląd, woda słodka, woda słona</i>, – wymienia różne rodzaje zbiorników wodnych, – przeprowadza doświadczenia zgodnie z instrukcją, – zna właściwości wody; 		IV (1.2, 1.6)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – zna pojęcie <i>pojemność</i>, – odmierza 1 litr wody, – zna i stosuje skrót 1 litr – 1 l, – rozwiązuje zadania tekstowe, – dodaje i odejmuje liczby mianowane w zakresie 7, – zapisuje cyfrę 8, – wskazuje zbiory o danej liczbie elementów; 	– dodaje i odejmuje w zakresie większym niż podany;	II (2.1, 2.4, 3.2, 4.1, 6.7)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – bierze udział w grach i zabawach zespołowych, – przestrzega zasad fair play, – skacze obunóż i jednonóż z miejsca, – mierzy długości skoków umowną miarką; 		IX (2.3, 2.4, 3.3, 3.4)
<p>Tydzień 18: Zimo, baw się z nami</p> <p>6. Białe wszędzie...</p> <p>7. Ani wiatru, ani zimy, my się wcale nie boimy</p> <p>8. Zima dobra, zima zła</p> <p>9. O czym marzą płatki śniegu?</p> <p>10. Jak bezpiecznie uprawiać sporty zimowe?</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – układa ustnie krótkie teksty, – czyta ze zrozumieniem, – czyta i pisze sylaby i wyrazy z poznanymi dotąd literami, – wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu literackiego, – rozróżnia rodzaje zdań, – dzieli wyrazy na sylaby, – układa wyrazy z sylab, – pisze z pamięci; 	– czyta i pisze litery inne niż poznane;	I (1.3, 2.1, 2.3, 2.5, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1)

	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>Mapy zimy</i>, – tworzy akompaniament na trójkątach, – bierze udział w zabawach rytmicznych; 		VIII (2.1, 2.2, 3.2)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia techniką świeca i farba zimowy krajobraz, – zna i wyjaśnia pojęcia: <i>krajobraz, pejzaż</i>; 	– wykonuje prace starannie i estetycznie	V (2.1, 2.2, 3.2)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje pozytywne i negatywne strony zimy dla ludzi, zwierząt i roślin, – wie jak bezpiecznie zachowywać się w czasie zabaw zimowych, – wymienia bezpieczne i niebezpieczne miejsca do uprawiania sportów zimowych; 		IV (2.5 2.8, 2.9, 2.10)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – porównuje i porządkuje liczby w zakresie 8, – dodaje i odejmuje w zakresie 8, – rozwiązuje zadania tekstowe związane z liczeniem pieniędzy, – układa i rozwiązuje zadania do ilustracji, – wie, że odejmowanie jest działaniem odwrotnym do dodawania; 	<ul style="list-style-type: none"> – porządkuje i porównuje liczby w zakresie większym niż podany, – dodaje i odejmuje liczby w zakresie większym niż podany; 	II (2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2)
	wychowanie fizyczne	– wie, jak ważna dla zdrowia człowieka jest aktywność fizyczna na świeżym powietrzu,	– przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń;	IX. (3.3, 3.4)
Tydzień 19: Moja babcia i mój dziadek 11. Etapy życia człowieka	polonistyczna	– czyta i pisze zdania, wyrazy i sylaby z poznanymi dotąd literami,	– czyta i pisze litery inne niż dotąd poznane;	I (1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1)

12. Moi dziadkowie 13. Moje babcie 14. Różni bywają dziadkowie 15. Życzenia dla dziadków		<ul style="list-style-type: none"> – czyta ze zrozumieniem, – wypowiada się na dany temat, – z uwagą słucha wypowiedzi innych osób; 		
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>Wspomnienia babci i dziadka</i>, – porusza się rytmicznie do piosenki, – tworzy akompaniament do piosenki na instrumentach perkusyjnych; 	– śpiewa inne poznane dotąd piosenki;	VIII (1.2, 2.2, 2.3, 3.1, 3.4)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje prezent dla babci według instrukcji, – ozdabia swoją pracę według własnego pomysłu, – tnie i zagina papier; 	– wykonuje prace estetyczne	V (2.7)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – zna i wymienia etapy życia człowieka i związane z nimi potrzeby, – potrafi podać zmiany jakie zachodzą w dzieciach wraz z wiekiem, – wypowiada się na temat wyglądu i upodobań swoich babć i dziadków, – określa rolę babci i dziadka w swoim życiu i życiu całej rodziny, – układa życzenia dla dziadków z okazji ich święta; 		III (1.1, 1.5, 1.6)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje zbiory o określonej liczbie elementów, – pisze cyfrę 9, – porównuje i porządkuje liczby w zakresie 9, – rozróżnia liczebniki główne i porządkowe, – dodaje i odejmuje w zakresie 9, – stosuje w obliczeniach przemienność dodawania, – rozwiązuje zadania tekstowe związane z wiekiem, – rozumie i potrafi użyć pojęć: <i>starszy, młodszy, w takim samym wieku</i>, 		II (2.1, 2.4, 3.2)

		– używa pojęć: <i>o ile starszy/mlodszy?</i> ;		
	wychowanie fizyczne	– wykonuje ćwiczenia gimnastyczne przy muzyce, – ilustruje ruchem muzykę, – odtwarza rytm muzyczny za pomocą ruchu i układu ciała, – wie, jaki wpływ ma taniec na prawidłową postawę i estetyczne poruszanie się;		IX (3.1, 3.3)
Luty Tydzień 20: Dawniej i dzisiaj 11. Dawniej i dzisiaj – sprzęt sportowy 12. Dawniej i dzisiaj – zajęcia szkolne i pozaszkolne 13. Szkoła dawniej i dzisiaj 14. Dawniej i dzisiaj – przybory szkolne 15. Dawniej i dzisiaj – podręczniki szkolne	polonistyczna	– czyta i pisze wyrazy i sylaby z poznanymi dotąd literami, – czyta ze zrozumieniem, – układa i zapisuje odpowiedzi na pytania;	– swobodnie wypowiada się na dowolny temat;	I (3.1, 4.1, 5.1, 6.1)
	muzyczna	– śpiewa piosenkę <i>Nasz rodzinny świat</i> , – wykonuje ćwiczenia rytmiczne uwrażliwiające na zmiany dynamiki utworu, – ilustruje ruchem piosenkę;		VIII (1.2, 2.2, 3.1)
	plastyczna	– rysuje sylwetkę ludzką w ruchu, – ukazuje w pracy plastycznej emocje związane ze spędzaniem czasu wolnego z najbliższymi;	– wykonuje prace starannie i estetycznie;	V (1.1d, 2.1, 2.2)
	społeczna/etyka	– zna sprzęty do uprawiania sportów zimowych, – opowiada jak zmieniał się sprzęt do uprawiania sportów zimowych od czasów dzieciństwa babci i dziadka, – orientuje się w czasie historycznym, – porównuje place zabaw z dawnych czasów ze współczesnymi, – porównuje zajęcia szkolne i pozaszkolne dawniej i obecnie, – opowiada o zmianach w wyglądzie pomieszczeń szkolnych, dawniej i dziś,		III (1.1, 2.7)

		<ul style="list-style-type: none"> - wie, jak zmieniły się przybory szkolne oraz podręczniki na przestrzeni lat; 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wie, że dodawanie i odejmowanie to działania wzajemnie odwrotne, - porównuje i porządkuje liczby w zakresie 10, - zna i potrafi wyjaśnić pojęcia: cyfra, liczba, liczba jednocyfrowa, liczba dwucyfrowa, - dodaje w zakresie 10, - rozwiązuje zadania tekstowe; 	<ul style="list-style-type: none"> - dodaje i odejmuje liczby w zakresie większym niż podany 	II (2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 4.1)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia strony prawą i lewą, - zna zasady sportowej rywalizacji, - rozwija koordynację ruchową, zręczność i siłę, - chwyta i rzuca piłką do celu; 		IX (2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 3.3)
<p>Tydzień 21: Dlaczego trzeba szanować jedzenie?</p> <p>6. Dlaczego człowiek musi jeść?</p> <p>7. Co ludzie jedli dawno temu?</p> <p>8. Czy wszyscy ludzie mają co jeść?</p> <p>9. Jak należy się zachować podczas posiłków?</p> <p>10. Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - czyta i pisze wyrazy i sylaby z poznanymi dotąd literami, - czyta ze zrozumieniem, - pisze z pamięci; 		I (3.1, 4.1, 5.1, 6.1)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa piosenkę <i>Kulturalne ptaki</i>, - wykonuje ćwiczenia rytmiczne uwrażliwiające na zmiany dynamiki utworu, - ilustruje ruchem piosenkę; 		VIII (1.2, 2.4, 3.1)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje się w czasie historycznym, - wie, jak odżywiali się ludzie przed odkryciem ognia i po, - wymienia nazwy różnych potraw, - zna przyczyny głodu na świecie, - zna skutki zdrowotne głodowania i niedojadania, - wie, że trzeba szanować jedzenie, - wie, jak należy zachowywać się przy stole podczas spożywania posiłków, - zna sposoby jedzenia ludzi na świecie; 		III (1.1, 1.2, 1.4, 1.9, 2.6)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - zna budowę układu pokarmowego człowieka, - nazywa pory dnia, 		IV (2.6)

		<ul style="list-style-type: none"> – nazywa posiłki spożywane w ciągu dnia, – zna i wymienia skutki przejadania się i niedojadania; 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – odejmuje liczby w zakresie 10, – rozwiązuje zadania tekstowe na odejmowanie, – porównuje ciężar przedmiotów z użyciem pojęć: <i>cięższy, lżejszy ważący tyle samo</i>, – zna sposoby ważenia przedmiotów na wagach, – zna i stosuje jednostkę masy i jej skrót: 1 kilogram – 1 kg, – rozwiązuje zadania związane z ważeniem, – porównuje i porządkuje ciężary, – dodaje i odejmuje liczby mianowane; 		II (3.2, 4.1, 6.7)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje szaszłyk owocowo-warzywny, – wie, co ma wpływ na odżywianie się ludzi, – zna zasady zdrowego odżywiania się, – stara się zdrowo odżywiać i zachęca do tego innych; 		VI (1.1, 3.1)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje rzuty do celu, – wie jak ważny dla zdrowia jest aktywny wypoczynek na świeżym powietrzu, – przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw rzutnych; 		IX (1.2, 2.3, 3.1, 3.3)
Tydzień 22: Zagadki detektywa pozytywki 6. Samogłoska ą i litery: ą, ą. 7. Samogłoska ę i litery: ę, ę. 8. Rozwiązujemy zagadkę skarpetek w delfiny 9. Rozwiązujemy zagadkę śnieżnych zasp 10. Rozwiązujemy zagadkę latawca	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – czyta i pisze wyrazy i sylaby z poznanymi dotąd literami, – czyta ze zrozumieniem, – wypowiada się na dany temat, – wskazuje cechy dobrego detektywa, – potrafi zadawać pytania do tekstu i udzielać na nie odpowiedzi; 		I (1.3, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 6.1)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>Rok na karuzeli</i>, – wykonuje ćwiczenia rytmiczne uwrażliwiające na zmiany dynamiki utworu, – ilustruje ruchem piosenkę; 		VIII (1.2, 2.2, 3.1)

	plastyczna	– tworzy kompozycję plastyczną złożoną z różnokolorowych linii i kształtów rysowanych od linijki;		V (2.1)
	matematyczna	– wymienia dawne sposoby mierzenia, – zna i posługuje się różnymi narzędziami do mierzenia, – zna pojęcie centymetr, – zna nazwy mierzonych wielkości: szerokość, wysokość, długość, głębokość, – porównuje długości, – mierzy boki figur;		II (2.4, 3.2, 5.2)
	techniczna	– ogląda różne konstrukcje latawców, – wykonuje latawiec według instrukcji;		VI (1.1, 2.2)
	wychowanie fizyczne	– wykonuje ćwiczenia rozwijające szybkość, zręczność i moc, – przestrzega ustalonych zasad w grach i zabawach zespołowych.		IX (1.2, 2.3, 3.1, 3.3)

Plan wyników do podręcznika *Ja i moja szkoła na nowo cz. 4* i zeszytów ćwiczeń *Ja i moja szkoła na nowo cz. 4*

Miesiąc/Numer tygodnia/Tematyka	Edukacja	Wymagania edukacyjne		Wymagania szczegółowe podstawy programowej
		Uczeń: Podstawowe	Uczeń: Rozszerzone	
Marzec Tydzień 23: Ja, Polska i Unia Europejska 1. Jestem mieszkańcem	polonistyczna	– umie przeczytać i napisać wyrazy i zdania z poznanymi literami, – dba o estetykę i czytelność zapisu, – czyta i pisze wyrazy i sylaby z poznanymi dotąd literami, – czyta ze zrozumieniem;	– swobodnie wypowiada się na dowolne tematy,	I (3.1, 4.1, 5.1, 6.1)

swojej miejscowości 2. Jestem Polakiem 3. Warszawa – stolica Polski 4. Jestem Polakiem i Europejczykiem 5. Mój kolega z Unii Europejskiej	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>Nasze polskie ABC</i>, – zna i potrafi zanucić przyśpiewkę związaną z regionem w którym mieszka, – potrafi zatańczyć taniec regionalny; 	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa z pamięci poznane dotąd piosenki; 	VIII (2.3, 2.4)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że Warszawa jest stolicą Polski, rozumie znaczenie słowa stolica, – rozpoznaje hymn Polski i hymn Unii Europejskiej, – umie opowiedzieć o swojej miejscowości, – potrafi wskazać na mapie Polskę i jej stolicę, – wyjaśnia znaczenie pojęcia Europa, – wie, czym jest Unia Europejska, – wie jak wygląda flaga UE, – wie, że należy szanować symbole narodowe, – wie, jak należy zachowywać się podczas słuchania hymnu; 		III (1.9, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – zwiedził swoją miejscowość i umie określić jej status administracyjny oraz powiedzieć o niej kilka zdań, – wie, jak wyglądają mapy Polski i Europy, – potrafi wskazać na mapie Polski województwo i miejscowość, w której mieszka, – wie, jak wygląda herb Warszawy; 		IV (3.1, 3.2, 3.3, 3.4)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – mierzy odległości między obiektami na planie, – rysuje linie o wskazanej długości, – dodaje i odejmuje długości wyrażone w centymetrach, – zna i stosuje skrót: kilometr – km, – różnicuje pojęcia cyfra – liczba, – porządkuje i porównuje liczby w zakresie 12, – dodaje i odejmuje liczby w zakresie 12; 	<ul style="list-style-type: none"> – dodaje i odejmuje w zakresie większym niż podany; 	II (2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 4.1, 5.2)

	techniczna	– samodzielnie wykonuje album na temat Polski i Unii europejskiej;		VI (1.1, 1.2, 2.2a)
	wychowanie fizyczne	– rzuca na odległość piłeczką palantową i piłką lekarską, – bierze udział w grach i zabawach zespołowych;		IX (2.1, 2.3, 2.7, 3.3)
Tydzień 24: Po co są pieniądze? 1. Historia handlu i pieniądza 2. Poznajemy zastosowanie pieniędzy 3. Co można mieć za pieniądze, a czego nie? 4. Przygoda na zakupach 5. Zabawy z s i sz	polonistyczna	– skupia uwagę na dłuższym tekście historycznym, – zadaje pytania po wysłuchaniu nowych informacji, – czyta i pisze wyrazy i zdania z poznanymi literami, – dba o estetykę i czytelność pisma;		I (3.1, 4.1, 5.1, 6.1)
	społeczna/etyka	– właściwie zachowuje się w sklepie podczas robienia zakupów, – zna znaczenie słów: towar, cena, koszt zakupów, paragon, – wie, że trzeba być krytycznym w stosunku do reklam, – ma rozeznanie, że pieniądze otrzymuje się za pracę, – stara się dostosować swoje oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny, – nie chwali się bogactwem, ani nie dokucza dzieciom, które wychowują się w trudniejszych warunkach;		III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.10, 2.2)

	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> – wie, na czym polega technika origami, – wykonuje portfel techniką origami; 		VI (1.1, 1.2, 2.2c)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – liczy pieniądze w zakresie 12 zł, – zna pojęcia: monety, banknoty, złoty, grosz, – zna grosze o nominałach: 1 grosz, 2 gr, 5 gr, – porównuje monety złotowe i groszowe, – rozwiązuje zadania tekstowe związane z płaceniem monetami: złotowymi, groszowymi, złotowymi i groszowymi; 		II (3.2, 6.3)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne; 	<ul style="list-style-type: none"> – przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń; 	IX (2.1, 2.2, 2.4, 3.3)
Tydzień 25: Ja i wiosna 1. Gdzie jest wiosna? 2. Oznaki wiosny 3. I to pączki, i to pączki 4. Dlaczego niektóre ptaki są pod ochroną? 5. Dlaczego wiosenne kwiaty są pod ochroną?	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – czyta ze zrozumieniem, – wypowiada się na dany temat, – z uwagą słucha wypowiedzi innych osób, – słucha ze zrozumieniem tekstów literackich i popularnonaukowych, – zadaje pytania i wypowiada się na tematy związane z treścią zajęć, – czyta i pisze wyrazy i zadania z poznanymi literami i dwuznakami, także z pamięci, – dba o estetykę pisma; 	<ul style="list-style-type: none"> – czyta i pisze litery inne niż dotąd poznane; 	I (3.1, 4.1, 5.1, 6.1)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – umie zaśpiewać piosenkę <i>Witamy wiosnę</i>, – umie adekwatnie reagować na zmianę tempa i dynamiki muzyki, – umie ilustrować ruchem treść opowiadania, 	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa inne poznane dotąd piosenki; 	VIII (1.3, 1.6)

		piosenki, rymowanki;		
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wyraża w formie plastycznej swoje wiadomości i przeżycia estetyczne i emocjonalne, – wykonuje kolaż na temat – Pączki w wazonie; 	– wykonuje prace estetyczne	V (1.1c, 2.1, 2.2, 2.3, 2.8)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – zaobserwował oznaki wiosny i umie je wymienić – wie, dlaczego wiosenne kwiaty są pod ochroną i potrafi wymienić ich nazwy – zasadził kwiaty i wie, co roślinie potrzebne jest do wzrostu – systematycznie opiekuje się zasadzonymi kwiatami 		IV (1.1, 1.4, 1.6, 1.7)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – zna zasady działania zegara, – nazywa części zegara – tarcza, wskazówka godzinowa, wskazówka minutowa, – odczytuje wskazania na zegarze, – ustawia zegar na wskazanej godzinie, – rozwiązuje zadania z obliczeniami zegarowymi, – pisze liczbę 13, – porządkowanie i porównywanie liczb w zakresie 13; 		II (2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 4.1, 6.4)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady sportowej rywalizacji, – wykonuje rzuty do celu i na odległość; 		IX (2.3, 2.5, 3.3, 3.4)
Kwiecień	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – czyta ze zrozumieniem teksty, – czyta i pisze poznane dotąd litery; 	– swobodnie wypowiada się na dowolny temat;	I (3.1, 4.1, 5.1, 6.1)
Tydzień 27: Przybywa kwiecień	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>Pobudka z ogródka</i>, – określa nastrój i tempo piosenki; 		VIII (1.4, 1.6, 2.4)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prima aprilis 2. Powitanie kwietnia 3. Czego rośliny potrzebują do życia? 4. Co ptaki robią na wiosnę? 	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje i nazywa zjawiska pogodowe w kwietniu, – wymienia w kolejność nazwy miesięcy, – opisuje zjawiska pogodowe i przyrodnicze 		IV (1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 2.8)

5. Rz jak rzodkiewka		występujące w kwietniu, – wymienia w kolejności nazwy pór roku, – wymienia warunki niezbędne do rozwoju roślin, – wie, jak wyglądają ptasie gniazda i z czego są zrobione, – wie, po co ptaki budują gniazda i gdzie je zakładają;		
	społeczna/etyka	– zna zasady etyki związanej z żartowaniem;		III (1.3)
	matematyczna	– pisze liczby 14 i 15, – porządkuje i porównuje liczby w zakresie 15, – dodaje i odejmuje liczb w zakresie 15, – rozwiązuje zadania tekstowe;		II (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 4.1)
	wychowanie fizyczne	– wykonuje chwyt i podania piłki, – rozwija skoczność, szybkość i zręczność, – przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń;		IX (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.5)
Tydzień 28: Czym się interesujesz? 1. Lubię matematykę! 2. Lubię muzykę! 3. Lubię śpiewać! 4. Lubię sztukę! 5. Lubię sztukę! Cd.	polonistyczna	– rozwinął umiejętność wnioskowania na podstawie zebranych danych, – umie przeczytać zdania z poznanymi literami i dwuznakami, – umie napisać wyrazy i zadnia z poznanymi literami i dwuznakami, – dba o estetykę pisma, – dobiera w pary wyrazy o przeciwnym znaczeniu;		I (3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.5, 6.1)
	muzyczna	– klasyfikuje źródła usłyszanych odgłosów i dźwięków, – ilustruje muzycznie usłyszane odgłosy, – rozróżnia dźwięki wolne i szybkie, głośne i ciche, wesołe i smutne, – rozróżnia i nazywa brzmienia ludzkich głosów, – potrafi wyjaśnić pojęcia: solo, duet, zespół, chór, – wymienia cechy charakteru przydatne przy		VIII (1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 2.2, 2.4)

		<p>nauce gry na instrumentach,</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna i wymienia zawody, w których wykorzystywane są zainteresowania muzyczne; 		
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – ogląda dzieła malarskie i wyraża własne emocje związane z oglądaniem tych dzieł, – zna i wymienia dziedziny sztuki, – wymienia cechy charakteru przydatne przy uprawianiu sztuki; 		V (1.1, 3.1, 3.2)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia umiejętności związanych z matematyką, – wymienia cechy charakteru przydatne podczas rozwiązywania zadań matematycznych, – poznanie zawodów, w których wykorzystywane są umiejętności matematyczne; 		III (1.2, 1.10)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – porównuje i porządkuje liczby w zakresie 17, – porównuje liczby z użyciem znaków nierówności, – dodaje i odejmuje liczby w zakresie 17, – rozwiązuje zadania związane z obliczeniami pieniężnymi; 	<ul style="list-style-type: none"> – dodaje i odejmuje liczby w zakresie większym niż podany; 	II (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje rzuty piłką palantową i lekarską na odległość, – wie, że należy dbać o prawidłową postawę. 		IX (2.3, 2.6, 3.3)
<p>Tydzień 29: Czym się interesujesz? Cd.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lubię sport! 2. Lubię sport! Cd. 3. Lubię rośliny! 4. Lubię zwierzęta! 5. Wycieczka przyrodnicza 	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – rozwinął umiejętność wnioskowania na podstawie zebranych danych, – umie przeczytać zdania z poznanymi literami i dwuznakami, – umie napisać wyrazy i zdania z poznanymi literami i dwuznakami; 		I (3.1, 4.1, 5.1, 6.1)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>Każdy kwiat, to mały świat</i>, – określa kierunek linii melodycznej; 		VIII (1.2, 1.4, 2.4)

	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wie, czym charakteryzuje się plakat i w jakim celu się go robi, - wykonuje plakat na temat <i>Chrońmy przyrodę</i>; 		V (2.1, 2.2, 2.9)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat swoich ulubionych dyscyplin sportowych, - określa jakie cechy powinien posiadać sportowiec, - wymienia zajęcia i zabawy ruchowe, w których bierze udział, - wymienia zawody, w których potrzebna jest sprawność fizyczna; 		III (1.1, 1.6)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia czynniki potrzebne roślinom do rozwoju, - wie, że należy dbać o zwierzęta, - wie, co to znaczy <i>być pod ochroną</i>, - wymienia nazwy zwierząt pod ochroną, - wymienia zawody związane z przyrodą, - prowadzi proste obserwacje, - wymienia różnice między drzewem, a krzewem; 		IV (1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - pisze liczby 18 i 19, - porównuje i porządkuje liczby w zakresie 19, - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 19, - rozwiązuje zadania tekstowe; 		II (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 4.1)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - umie wykonywać ćwiczenia z przyborami nietypowymi, - rzuca i chwyta kółko ringo, - przestrzega bezpieczeństwa podczas ćwiczeń. 		IX (2.3, 2.4, 3.3, 3.5)

Plan wynikowy do podręcznika *Ja i moja szkoła na nowo cz. 5* i zeszytów ćwiczeń *Ja i moja szkoła na nowo cz. 5*

Miesiąc/Numer tygodnia/Tematyka	Edukacja	Wymagania edukacyjne		Wymagania szczegółowe podstawy programowej
		Uczeń: Podstawowe	Uczeń: Rozszerzone	
Maj Tydzień 30: Legendy o stolicach polski 1. Legenda o Lechu, Czechu i Rusie 2. Polska i jej symbole 3. Z czego słynie Polska? 4. To Polska właśnie 5. Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu	polonistyczna	– wyjaśnia pojęcie: <i>legenda</i> , – porządkuje zdania według kolejności zdarzeń w legendzie, – czyta i pisze zdania i wyrazy z poznanymi dotąd literami;	– swobodnie wypowiada się na dowolne tematy,	I (1.3, 2.1, 2.3, 2.4, 3.1, 4.1, 6.1)
	muzyczna	– śpiewa piosenkę <i>Stolice Polski</i> , – śpiewa hymn Polski przyjmując odpowiednią postawę;	– śpiewa z pamięci poznane dotąd piosenki;	VIII (1.7, 2.3, 2.4)
	społeczna/etyka	– wie, jak wyglądają godło i flaga Polski i jak brzmi hymn Polski, – wie, jak się zachować wobec symboli narodowych, – wie, dlaczego obchodzimy święta państwowe: 2 maja, 3 maja – zna charakterystyczne dla Polski postaci, rośliny i zwierzęta;		III (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5)
	przyrodnicza	– zna charakterystyczne dla Polski postaci, rośliny i zwierzęta;		IV (1.1, 3.4)
	matematyczna	– porównuje i porządkuje liczby w zakresie 20, – dodaje i odejmuje w zakresie 20, – rozwiązuje zadania tekstowe,		II (2.1, 2.3, 2.4, 3.2, 4.1)

	techniczna	– wykonuje pomoc dydaktyczną – liczydełko;		VI (1.1, 3.1)
	wychowanie fizyczne	– wykonuje przewrót w przód, – przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń.		IX (2.1, 2.4e, 2.5)
Tydzień 31: Legendy o stolicach polski. Cd. 1. Krajobrazy Polski 2. Legenda o tym, jak powstał Kraków 3. Legenda o przerwany sygnale 4. Legenda o Warsie i Sawie 5. Legenda o warszawskim Bazyliuszku	polonistyczna	– czyta ze zrozumieniem krótkie teksty, – opowiada legendy, – potrafi powiedzieć, co to jest legenda, – porządkuje zdania w logicznej kolejności, – pisze poprawnie pod względem ortograficznym;		I (1.1, 2.1, 2.3, 3.1, 4.1, 6.1)
	plastyczna	– wykonuje sylwety bohaterów poznanych legend;		V (2.1, 2.3, 2.6, 2.8)
	społeczna/etyka	– wypowiada się na temat poznanych legend, – wskazuje na mapie Polski Wisłę, Kraków i Warszawę;		III (2.1, 2.2)
	techniczna	– wykonuje sylwety bohaterów poznanych legend;		VI (1.1, 2.2)
	matematyczna	– dodaje i odejmuje w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego, – rozwiązuje i układa zadania na dodawanie i na odejmowanie		II (2.2, 2.3, 3.2)

	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – zna i powtarza kroki i figury krakowiaka, – wykonuje skoki w dal, – mierzy wykonane skoki. 	<ul style="list-style-type: none"> – przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń; 	IX (2.1, 2.3, 3.3)
Tydzień 32: Mama, tata i ja! 1. Kim dla mnie są rodzice 2. Moja mama 3. Mój tata 4. Piknik rodzinny 5. Rodzinne święta	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – słucha ze zrozumieniem tekstów literackich i wypowiada się na ich temat, – czyta i pisze zdania z poznanymi literami i dwuznakami, także z pamięci, – czyta wiersze z uwzględnieniem formy i treści, – czyta i pisze wyrazy i zdania z poznanymi dotąd literami; 	<ul style="list-style-type: none"> – czyta i pisze litery inne niż dotąd poznane; 	I (1.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>Tango dla taty i mamy</i>, – rytmicznie recytuje tekst piosenki; 	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa inne poznane dotąd piosenki; 	VIII (2.2, 2.4, 3.1, 3.3, 3.5)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje prezent dla mamy według instrukcji lub własnego pomysłu, – przedstawia w pracy plastycznej swoją rodzinę na pikniku; 	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje prace estetyczne 	V (2.1, 2.2, 2.4, 2.8)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – zna powiedzenie: być pod parasolem ochronnym, – układa życzenia dla mamy i taty, – wie, że należy zachować ostrożność podczas korzystania z urządzeń elektrycznych; 		III (1.1, 1.5)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia żarówkę pod nadzorem osoby dorosłej, – wymienia właściwości piasku i gliny; 		IV (1.6)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – dodaje i odejmuje z przekroczeniem progu dziesiątkowego w zakresie do 20, – wymienia kolejne dni tygodnia, – odczytuje wskazania na zegarze, – zapisuje daty różnymi sposobami; 		II (2.3, 3.2, 4.1)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje prace techniczne według instrukcji; 		VI (1.1, 2.2a)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – rozwija szybkość, zwinność i moc, – przestrzega zasad fair play. 		IX (2.4, 3.1, 3.3)

Czerwiec Tydzień 34: Na huśtawce uczuć 1. Radość 2. Złość 3. Zmartwienie 4. Wstyd 5. Troskliwość	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – umie przeczytać i napisać poznane litery, – układa i zapisuje zdania związane z przeżywaniami różnych emocji; 	– swobodnie wypowiada się na dowolny temat;	I (1.1, 2.1, 2.3, 4.1)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę Wszystkie dzieci nasze są, – wypowiada się na temat słów i nastroju piosenki, – gra na instrumentach perkusyjnych; 		VIII (1.2, 2.4, 3.4, 4.2)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – układa z kolorowej włóczki kompozycje, – maluje farbami, – wymienia barwy podstawowe i pochodne; 		V (1.1d, 2.1, 2.3, 2.4)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że zwierzęta również przeżywają różne emocje, – rozpoznaje i nazywa emocje u zwierząt, – podaje przykłady sytuacji, w których można zaobserwować emocje u zwierząt; 		IV (1.1, 1.7)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – uważnie słucha wypowiedzi innych ludzi, – uczestniczy w rozmowach na tematy poruszane w czasie zajęć, – umie powiedzieć, jak wygląda i czym różni się od innych dzieci, – potrafi wyrażać różne emocje za pomocą gestów, mimiki i ruchów całego ciała, – podaje sposoby radzenia sobie ze złością i zmartwieniami – dzieli uczucia na pozytywne i negatywne; 		III (1.4, 1.10)
	matematyczna	– dodaje i odejmuje liczby w podanym zakresie z przekroczeniem progu dziesiętkowego i bez;		II (3.1, 3.2, 4.1)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – zna techniki rzucania kołkiem ringo i jego chwytania, – przestrzega zasad i reguł podczas ćwiczeń i zabaw w grupie. 		IX (2.3, 3.1, 3.3)

Tydzień 35: Bezpieczne wakacje 1. Co to jest alfabet? 2. Gdzie i jak można spędzać ciekawe wakacje. 3. Bezpieczni na wakacjach 4. Bezpieczne wakacje nad wodą 5. Co to jest świadectwo?	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – zna kolejność liter w alfabecie, – wymienia litery odpowiadające spółgłoskom i samogłoskom, – czyta proste teksty, – układa i zapisuje pytania do tekstu, – rozumie przeczytane samodzielnie teksty, – przestrzega zasad kaligrafii; 		I (1.1, 2.1, 2.2, 2.7, 3.1, 4.1, 5.1, 5.2, 6.1)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę Poleczka na lato, – wypowiada się na temat słów i nastroju piosenki, – gra na instrumentach perkusyjnych; 	– śpiewa piosenki poznane w klasie 1;	VIII (1.2, 1.6, 2.4, 3.1, 4.2)
	plastyczna	– wykonuje pracę plastyczną Moje wymarzone wakacje techniką kolażu;	– wykonuje prace plastyczne starannie i estetycznie;	V (2.3, 2.8)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje na mapie Polski: góry, wyżyny, niziny, rzeki, jeziora i morze, – wie, jak bezpiecznie spędzić wakacje; 		IV (1.2, 2.2, 2.3, 2.9, 2.10, 3.2)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – dodaje i odejmuje dziesiątki w zakresie 50, – rozwiązuje zadania tekstowe, – wskazuje liczby jedno i dwucyfrowe, – porównuje i porządkuje liczby, – zapisuje i czyta liczby słownie i cyframi, – zna banknoty o nominałach: 10 zł, 20 zł, 50 zł; 	– dodaje i odejmuje liczby w zakresie większym niż podany;	II (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 4.1)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje biegi i skoki w terenie, – pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne, – sprawnie rzuca i chwyta piłki, – przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń. 		IX (2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4)